

## SÍNTESE DO DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL



Apresentação à Comissão Externa de Avaliação  
2015



### 1 - Comissão Própria de Avaliação – CPA

- Regulamentada internamente pelo CONSUN, reunião de 28-10-04, pela **RN PUC nº 015/10** de 07-05-10.
  - Composição atual da CPA: **Portaria PUC nº 239/14** de 09-09-14

#### Atribuições:

- coordenação dos processos internos de avaliação da instituição
- sistematização e prestação de informações solicitadas pelo MEC/INEP
- planejamento e acompanhamento das avaliações externas
- atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados da IES



### **2 – Coordenadoria de Apoio aos Projetos Institucionais – CAPI**

#### **Atribuição:**

- Apoiar e assessorar os setores internos e a CPA da PUC-Campinas, dando lhes suporte técnico na implementação de processos de melhoria da qualidade e de atividades de avaliação dos projetos

### **3 - Gestores e Comunidade Universitária**

- Participação através dos projetos e processos avaliativos que estão sendo realizados em cada área: graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão e gestão, sob o comando das respectivas Pró-Reitorias e Direções dos Centros e das Faculdades



## Anos 80

- Primeiro grande processo de avaliação institucional na PUC-Campinas (1982/1983):
  - ⇒ **Pesquisa:** “A Participação do aluno como base para a Reestruturação da Universidade”
    - ⇒ N° questionários aplicados - 10.000



## Anos 90 – Continuidade do Processo de Avaliação

- (1989 – 1991) Carreira Docente – Avaliação
- (1992) Ensino – “O Estudante e a Qualidade do Ensino”
- (1994) Participação no PAIUB - Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras
- (1997) Criação da CAINST- Comissão Interna de Avaliação Institucional
- (1998) Pesquisa nos cursos de Graduação “Conhecer para Aprimorar”:
  - ⇒ ± 10.000 alunos (54%)
  - ⇒ ± 1.000 docentes (99,5%)



## Anos 2000

- (1999-2000) Avaliação e reformulação dos Projetos Pedagógicos de Curso
- (2004) Início do SINAES

- Respeito à identidade católica e comunitária da PUC-Campinas, sua missão, objetivos, estratégias e metas, bem como sua experiência acumulada em processos de avaliação;
- Articulação permanente da CPA e da CAPI com os diferentes setores acadêmico-administrativos internos e comissões externas de avaliação, respeitando-se as esferas de competências já estabelecidas;
- Transparência em todas as etapas do processo avaliativo, respeitando-se a hierarquia, a pluralidade e diversidade de opiniões e concepções de gestores, professores, alunos e funcionários;
- Compromisso social evidenciado pela divulgação permanente dos resultados da avaliação junto aos diferentes segmentos da comunidade acadêmica e à sociedade loco-regional;
- Troca permanente de experiências avaliativas internas, que possam subsidiar as adequações que se fizerem necessárias ao PROAVI e às ações decorrentes de todo o processo avaliativo.

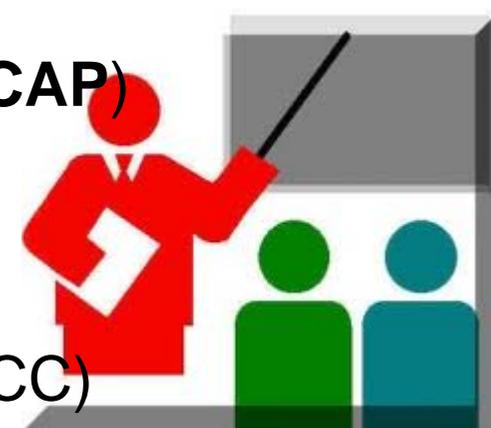
DIMENSÕES DO PROAVI		Projetos/Ações - PES e SINAES									
		2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1	Comunicação com a Sociedade	5	3	4	7	6	4	3	3	3	3
2	Gestão Institucional	9	9	8	9	7	11	13	5	5	6
3	Infra-Estrutura e Bibliotecas	13	6	6	10	6	6	5	6	6	5
4	Planejamento e Avaliação	2	7	3	4	1	1	1	3	3	4
5	Política de Atendimento a Estudantes e Egressos	4	6	9	9	11	10	11	11	11	9
6	Política de Extensão	14	8	11	15	11	10	9	9	9	9
7	Política de Graduação	15	13	12	10	10	10	11	12	12	12
8	Política de Pós-Graduação e Pesquisa	24	5	7	7	7	7	6	6	6	6
9	Política de Recursos Humanos	14	7	5	4	5	5	5	5	4	4
10	Responsabilidade Social	Bolsas Institucionais para alunos	3	1	1	1	1	3	3	3	3
		Ações Institucionais	4	6	6	5	5	6	5	8	8
11	Sustentabilidade Financeira	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2
<b>Total de Projetos de Avaliação</b>		<b>109</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>82</b>	<b>71</b>	<b>74</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>71</b>

Os projetos geraram a elaboração de relatórios dos processos avaliativos desenvolvidos pela Reitoria (e seus Órgãos Complementares e Auxiliares) e pelas Pró-Reitorias, cujo montante totalizou, por ano: **2005:** 109 projetos/ações (134 relatórios); **2006:** 72 projetos/ações (90 relatórios); **2007:** 73 projetos/ações (89 relatórios); **2008:** 82 projetos/ações (91 relatórios); **2009:** 71 projetos/ações (85 relatórios); **2010:** 74 projetos/ações (86 relatórios); **2011:** 73 projetos/ações (82 relatórios); **2012:** 72 projetos/ações (90 relatórios); **2013:** 71 projetos/ações (81 relatórios) **2014:** 72 projetos/ações (80 relatórios).

DIMENSÕES DO PROAVI		Nº de Projetos/Ações de Avaliação para 2014	
1	Comunicação com a Sociedade	3	
2	Gestão Institucional	6	
3	Infra-Estrutura e Bibliotecas	5	
4	Planejamento e Avaliação	4	
5	Política de Atendimento a Estudantes e Egressos	9	
6	Política de Extensão	9	
7	Política de Graduação	12	
8	Política de Pós-Graduação e Pesquisa	6	
9	Política de Recursos Humanos	4	
10	Responsabilidade Social	Bolsas Institucionais para alunos	3
		Ações Institucionais	9
11	Sustentabilidade Financeira	2	
<b>TOTAL DE PROJETOS DE AVALIAÇÃO</b>		<b>71</b>	

**2014:** 72 projetos/ações (80 relatórios).

1. Aprimoramento Didático-Pedagógico das Práticas de Formação
2. **Atividades Complementares**
3. Avaliação do Ensino
4. **Avaliação dos Projetos Pedagógicos**
5. Grupo de Trabalho - Pertencimento e Permanência
6. **Grupo de Trabalho - Estratégias Inovadoras e Aprendizagem**
7. Implantação da Nova Estrutura Organizacional e Pedagógica para o Estágio
8. **Programa Comunidade de Aprendizagem (PROCAP)**
9. Programa Institucional de Monitoria
10. **Qualificação da Revista Série Acadêmica**
11. Qualificação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)
12. **Avaliação do resultado do ENADE**



## Projeto Avaliação do Ensino

### Objetivos:

desenvolver diagnósticos que subsidiem a tomada de decisão com relação à melhoria da qualidade do ensino da graduação em todas as suas dimensões;

aplicar avaliação do ensino como um processo pedagógico de crescimento das pessoas e qualificação das práticas docentes em sala de aula;

identificar pontos positivos e fragilidades que precisam ser superadas no ensino da graduação;

analisar os dados obtidos com a aplicação dos instrumentos destinados ao corpo discente e ao corpo docente.



### • Categorias da avaliação do professor

1. Plano de Ensino da Disciplina
2. Desenvolvimento da Disciplina
3. Avaliação da Aprendizagem
4. Formação do Aluno
5. Postura do Professor



### • Categorias da autoavaliação do aluno

1. Compromisso com o curso
2. Avaliação da turma



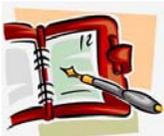
## Divulgação dos resultados do Projeto Avaliação do Ensino

Os principais Resultados Globais da Avaliação do Ensino 2007/2014 estão disponíveis no site do PROAVI

<http://www.puc-campinas.edu.br/servicos/proavi/avaliacao-do-ensino-na-puccampinas/>



1. Elaboração de relatórios por projeto



2. Elaboração de roteiro com critérios para análise dos relatórios



3. Agrupamento dos relatórios por dimensão do PROAVI



4. Elaboração dos extratos por dimensão – CAPI



5. Análise dos relatórios e extratos – CPA



6. Balanço final pela CPA/CAPI: indicação dos avanços, fragilidades e sugestões para a Política de uso dos dados do PROAVI



7. Consolidação do relatório final pela CPA/CAPI

Divulgação e socialização das informações/dados com a comunidade através de:



Boletins (Professores, funcionários e alunos)



Reuniões nos Centros CPA/CAPI



Revistas “Cadernos de Avaliação”



CDs dos Relatórios às instâncias superiores



Site do PROAVI (Legislação, Publicações, Apresentações e Relatórios)



Encaminhamento de Revistas e Boletins às IES Comunitárias



Cartazes e *Folders*



Centro de Documentação CPA/CAPI