

AVALIAÇÃO DO ENSINO NA PUC-CAMPINAS

A Avaliação do Ensino visa implementar as diretrizes da Política de Graduação definidas para a PUC-Campinas e, também, contemplar as exigências legais do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Nesse sentido, diagnóstica, redefine metas e acerta rotas para manter a missão da Universidade de proporcionar um ensino de qualidade, garantindo a formação integral de um cidadão crítico e atualizado em relação às necessidades sociais e às exigências profissionais.

Em 2006, foi constituído pela Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) um Grupo de Trabalho com a finalidade de criar instrumentos de avaliação para os alunos e para os professores. Esses instrumentos foram construídos de forma compartilhada, contando com a participação de diferentes instâncias: Reitoria,

Diretorias de Centros e de Faculdades, Grupo de Apoio Pedagógico (GAPe), representantes da APROPUC, Professores e Alunos.

Os instrumentos de Avaliação do Ensino são disponibilizados para serem respondidos somente *on-line*, por meio do site da PUC-Campinas; eles têm sido aplicados semestralmente para os alunos, desde 2007, e, bianualmente, para professores, a partir de 2008. Alunos e professores são convidados a participar voluntariamente.

A socialização e discussão dos resultados acontecem a partir de diferentes iniciativas, tais como, reuniões nos Centros contando com a participação de representantes da PROGRAD, das Diretorias de Centros e de Faculdades e de membros do Grupo de



Apoio Pedagógico; reuniões nas Faculdades com a presença dos membros dos Conselhos e/ou de Docentes e Alunos.

O aprimoramento contínuo dos instrumentos e a constante socialização dos dados globais da Avaliação do Ensino, bem como os resultados da série histórica 2007–2010, têm contribuído para o desenvolvimento e fortalecimento de uma cultura de avaliação em todos os segmentos da Universidade.

O instrumento de avaliação disponibilizado para os alunos contempla duas dimensões compostas por questões fechadas. Ao final de cada uma delas, há um espaço para o estudante escrever as considerações que julgar necessárias. Uma dimensão contempla categorias e subcategorias referentes à Avaliação do Professor e, a outra, à Autoavaliação do Aluno.



Para acompanhar os resultados globais da Avaliação do Ensino de 2007–2010, visite o Site do Programa de Autoavaliação da PUC-Campinas – PROAVI no link:
<http://www.puc-campinas.edu.br/servicos/proavi/PucCampinasProavi/Paginas/AvaliacaoEnsino.aspx>

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA PUC-CAMPINAS CONTA COM NOVA COMPOSIÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação da PUC-Campinas - CPA teve a composição de seus membros e representantes do corpo discente reconstituída de acordo com as Portarias PUC nº 231/10, de 1º de dezembro de 2010, e nº 070/11, de 15 de abril de 2011, passando a ter a seguinte composição:

Representantes da Sociedade Civil Organizada: Cláudio Aparecido Violato e Sebastião Ximenes Júnior.

Membros do Corpo Docente: Celso Pedroso de Campos Filho, Pe. José Benedito de Almeida David, Orandi Mina Falsarella e Sonia Regina Blasi Cruz.

Membros do Corpo Técnico-Administrativo:

Elisabete Matallo Marchesini de Pádua, Rosa Maria Cruz Gontijo e Sandro Pinheiro de Assis Cosso.

Membros do Corpo Docente: Fabiana Becalette Scatolin – RA 09038911 e Danielle da Silva Sartori – RA 11736832.

Os trabalhos da CPA são coordenados, direta e efetivamente, pelo Prof. Dr. Pe. José Benedito de Almeida David que, consoante necessidades e oportunidades, fará os contatos com órgãos internos e externos, de modo a dar os encaminhamentos e as informações devidas, contando com o apoio do Núcleo Técnico de Avaliação – NTA.

PONTO DE VISTA DOS NOVOS MEMBROS DA CPA SOBRE A AVALIAÇÃO DO ENSINO

A importância da Avaliação do Ensino é ressaltada pelas alunas Fabiana Becalette Scatolin e Danielle da Silva Sartori, representantes do corpo docente na Comissão Própria de Avaliação - CPA.



Fabiana Becalette Scatolin – aluna do CEA

Segundo a aluna Fabiana, “*mais do que um aparente julgamento sobre a aprendizagem e a Universidade, a Avaliação do Ensino na PUC-Campinas oferece a oportunidade para os alunos, professores e a própria Instituição de refletir e analisar os pontos fundamentais para atingir melhorias na Universidade como um todo. Porém, para que a proposta seja alcançada, é necessária a colaboração e a conscientização da importância da avaliação de ensino para todos na Universidade, transformando, assim, um simples questionário na verdadeira palavra dos alunos*”.



Danielle da Silva Sartori – Aluna do CEATEC

A aluna Danielle considera a Avaliação do Ensino “*de forma positiva, já que é importante para nós, falando como aluna, saber que nossa opinião é fundamental e não é somente um questionário que se responde e ninguém levará em conta*”.

Com relação à divulgação no site, gostei principalmente dos gráficos, por meio dos quais pode-se ter uma perspectiva sobre a evolução da própria Avaliação do Ensino, seus avanços e desafios, de forma bem clara e explicada.

Resta agora fazer com que os alunos saibam que sua opinião é importante para a Universidade e, talvez assim, aumente a adesão dos participantes.

Muito interessante, também, dentro da Avaliação do Ensino, os comentários emitidos pelos alunos, nos quais o professor pode ter um feedback sobre suas aulas de maneira mais pontual”.

Missão da PUC-Campinas

"A Pontifícia Universidade Católica de Campinas, a partir de valores ético-cristãos, considerando as características socioculturais da realidade tem como missão produzir, sistematizar e socializar o conhecimento, por meio de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, visando à capacitação profissional de excelência, à formação integral da pessoa humana e à contribuição com a construção de uma sociedade justa e solidária".

Diretrizes do PROAVI

- Respeito à identidade católica e comunitária da PUC-Campinas, sua missão, objetivos, estratégias e metas, bem como sua experiência acumulada em processos de avaliação;
- Articulação permanente da CPA e do NTA com os diferentes setores acadêmico-administrativos internos e comissões externas de avaliação, respeitando-se as esferas de competência já estabelecidas;
- Transparência em todas as etapas do processo avaliativo, respeitando-se a hierarquia, a pluralidade e diversidade de opiniões e concepções de gestores, professores, alunos e funcionários;
- Compromisso social evidenciado pela divulgação permanente dos resultados da avaliação junto aos diferentes segmentos da comunidade acadêmica e à sociedade em geral;
- Troca permanente de experiências avaliativas internas, que possam subsidiar as adequações que se fizerem necessárias ao PROAVI e às ações decorrentes de todo o processo avaliativo.

Você Sabia Que?

No site do Programa de Autoavaliação da PUC-Campinas - PROAVI são divulgadas todas as informações referentes à Avaliação do Ensino e à Avaliação Institucional, tais como: Relatórios, Programa de Desenvolvimento Institucional, Publicações, Legislação, Seminários, Encontros, bem como o Status dos Processos de Avaliação Externa dos Cursos de Graduação.

A CPA/NTA também organiza os Cadernos de Avaliação, os Boletins e os Relatórios de Autoavaliação, que podem ser acessados na íntegra no *site*.

Quer saber mais?

Você pode conhecer os resultados globais da Avaliação do Ensino (2007-2010) e da Autoavaliação da PUC-Campinas no *site*

<http://www.puc-campinas.edu.br/servicos/proavi/PucCampinasProavi/Paginas/PROAVI.aspx>

Para tirar dúvidas ou enviar críticas e sugestões envie mensagem para **nta@puc-campinas.edu.br**

Informações CPA e NTA

Telefones: (19) 3343-7286 ou (19) 3343-7682