

Atividades chegam aos centros e faculdades

O Programa de Avaliação Institucional (Proavi) da PUC-Campinas, elaborado em março deste ano e já encaminhado ao Conselho Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes), vinculado ao MEC, está sendo implementado com o objetivo de avaliar o ensino, a pesquisa e a extensão da Universidade, bem como as políticas de gestão, comunicação social, infra-estrutura, entre outras.

No dia 10 de agosto, a CPA e o Nadaq reuniram os representantes das Pró-Reitorias com os diretores de centros e faculdades. Entre outros assuntos, foram discutidas as novas estratégias para envolvimento da comunidade universitária no processo de avaliação em curso. Também foi divulgada uma nova ferramenta do programa: o site www.puc-campinas.edu.br/servico/proavi, que traz todos os documentos, legislações e relatórios da auto-avaliação.

Durante o encontro, o professor Marco Antonio Carnio, pró-reitor de Graduação, informou que até aquele momento sua equipe vinha se concentrando no alinhamento dos projetos estratégicos com as necessidades do programa de avaliação. "Foi um processo grada-

tivo, árduo, que toma corpo, a partir de agora, com o envolvimento dos centros e faculdades", disse ele.

Claudio Aparecido Violato, diretor-presidente da Fundação Fórum Campinas (FFC), é um dos integrantes da CPA que representa a sociedade civil organizada de Campinas. Na sua opinião, a PUC está colocando em prática o que todas as instituições de ensino, indústrias e empresas de serviços deveriam fazer. "Só um processo avaliativo isento proporciona maior controle sobre o desenvolvimento de uma instituição, de modo a atender os anseios da sociedade", afirmou.



Cláudio Aparecido Violato, da FFC

Ainda em agosto, no dia 17, ocorreu um novo encontro. Desta vez com os professores da PUC-Campinas que integram as Comissões de Especialistas e Comissões de Avaliação Institucional do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos (Inep), ambas vinculadas ao MEC, e chefias de setores administrativos da Instituição. Na oportunidade, a CPA e o Nadaq discutiram com os participantes o encaminhamento das novas etapas da avaliação na Universidade.



Encontro realizado pela CPA e Nadaq

Novas estratégias são apontadas

O envolvimento de todos os níveis da Universidade no processo de auto-avaliação e a necessidade de manter relacionamento estreito com a comunidade de ex-alunos foram pontos de destaque do encontro realizado no último dia 10 de agosto com os diretores de centros e faculdades. Foram discutidas também as formas de divulgação e socialização das informações do Proavi para alunos, professores, funcionários e para a comunidade externa.

O professor Maurício de Oliveira, diretor do Centro de Economia e Administração (CEA), sugeriu que cada centro faça reuniões com os representantes de turmas, para formar agentes multiplicadores sobre o Proavi em salas de aula. "Precisamos unir esforços para difundir a importância e os conceitos do programa", enfatizou.

Darcy Paz de Pádua, presidente do conselho curador da Federação das Entidades Assistenciais de Campinas (Feac), é um dos representantes da sociedade na CPA. Ele destacou a importância do envolvimento da sociedade. "Acho fundamental a participação de ex-alunos, ex-professores e pessoas que por algum motivo estiveram relacionadas à Universidade", argumentou.

No segundo encontro, em 17 de agosto, os professores que fazem parte das Comissões de Especialistas e de Avaliação do MEC/Inep conheceram as etapas já realizadas do Proavi.

Para a professora Mirian Faury, coordenadora do Núcleo de Pesquisa e Extensão do Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA), o fato de a PUC-Campinas ter representatividade de professores nas comissões do MEC já aponta que está um passo à frente nos processos. "É um quesito que denota o alto padrão do corpo docente da Instituição", acrescentou.

A professora Mirian integra as Comissões de Avaliação do MEC/Inep desde o ano passado e tem acompanhado informalmente os processos de auto-avaliação de outras instituições.



Darcy Paz de Pádua, da Feac

Principais Sugestões

- A necessidade dos docentes atualizarem constantemente seus dados na Plataforma Lattes, do CNPq, para propiciar adequada avaliação da produção institucional;
- Realizar pesquisa com alunos egressos sobre a avaliação institucional;
- Avaliar a estrutura administrativa implantada em 2002 e o Plano Estratégico da Universidade;
- Realizar pesquisa com empresas e órgãos públicos para avaliação da demanda dos cursos oferecidos e do papel social da Universidade;
- Realizar encontros sobre avaliação com alunos, professores e funcionários de cada centro;
- Incorporar atividades relacionadas à auto-avaliação nos eventos acadêmicos;
- Realizar reuniões com os centros acadêmicos, câmaras de alunos representantes de sala e tutores, para ampliar a divulgação do Proavi;
- Adequar a divulgação do Proavi ao perfil e à dinâmica de cada faculdade;
- Criar uma ouvidoria.

Projetos contemplam a legislação e os objetivos institucionais

O Proavi define a concepção, os princípios e as dimensões dos processos avaliativos que a PUC-Campinas buscará implementar em 2005-2006. A partir das diretrizes institucionalmente definidas para a avaliação, sua organização abrange as dimensões indicadas pela Lei 10.861, de 14/04/2004, e seus processos contemplam os projetos de avaliação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e do Plano Estratégico (PES), conforme o quadro a seguir:

DIMENSÕES DO SINAES		2005/2006	
		Nº DE PROJETOS DE AVALIAÇÃO PREVISTOS NO PES	Nº DE PROJETOS ACRESCENTADOS PARA ATENDER AO SINAES
Gestão Institucional		09	
Planejamento e Avaliação		03	
Comunicação com a Sociedade		04	
Responsabilidade Social	Bolsas Institucionais para alunos	06	
	Programas Permanentes de Extensão	05	
Política de graduação		02	05
Política de Pós-Graduação e Pesquisa		08	15
Política de Extensão		07	06
Política de Atendimento a Estudantes e Egressos		04	
Política de Recursos Humanos		04	22
Infra-estrutura e Bibliotecas		04	
Sustentabilidade Financeira		02	
TOTAL DE PROJETOS DE AVALIAÇÃO		58	48
TOTAL GERAL		106	

Cronograma de Atividades

- Setembro a outubro 2005** – Elaboração de relatório parcial de atividades da CPA
- Dezembro de 2005 a janeiro 2006** – Entrega dos relatórios pelas áreas institucionais (pró-reitorias, órgãos complementares e órgãos auxiliares da Reitoria)
- Fevereiro a março de 2006** – Síntese e organização de dados pela CPA
- Abril a maio de 2006** – Elaboração de relatório final pela CPA para ser encaminhado ao MEC
- Maio 2006** – Entrega do relatório ao MEC
- Junho de 2006** - Preparação da documentação para visita da comissão externa do MEC

Diretrizes do Proavi

- Respeito à identidade católica e comunitária da PUC-Campinas, sua missão, objetivos, estratégias e metas, bem como sua experiência acumulada em processos de avaliação;
- Articulação permanente da CPA e do Nadaq com os diferentes setores acadêmico-administrativos internos e comissões externas de avaliação, respeitando-se as esferas de competência já estabelecidas;
- Transparência em todas as etapas do processo avaliativo, respeitando-se a hierarquia, a pluralidade e diversidade de opiniões e concepções de gestores, professores, alunos e funcionários;
- Compromisso social evidenciado pela divulgação permanente dos resultados da avaliação junto aos diferentes segmentos da comunidade acadêmica e à sociedade loco-regional;
- Troca permanente de experiências avaliativas internas, que possam subsidiar as adequações que se fizerem necessárias ao Proavi e às ações decorrentes de todo o processo avaliativo.

Missão da PUC-Campinas

"A Pontifícia Universidade Católica de Campinas, a partir de valores ético-cristãos, considerando as características socioculturais da realidade tem como missão produzir, sistematizar e socializar o conhecimento, por meio de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, visando à capacitação profissional de excelência, à formação integral da pessoa humana e à contribuição com a construção de uma sociedade justa e solidária."

Informações CPA e Nadaq:

Telefones: (19) 3756-7286 ou (19) 3756-7682

e-mail: nadaq@puc-campinas.edu.br www.puc-campinas.edu.br