

SINAES

Avaliação dos ciclos do SINAES

Avaliação da Ed. Superior no INEP

- Implementar o Sinaes
- Aprimorar os instrumentos e os procedimentos de avaliação;
- Divulgar os resultados;
- Realizar estudos para a melhoria da qualidade da educação superior.

Instâncias de Avaliação



Informações iniciais

2.378 IES

- **278 públicas (11,7%)**
- **2.100 privadas (88,3%)**

29.507 cursos presenciais e a distância

- **9.245 em IES públicas (31,3%)**
- **20.262 em IES privadas (68,7%)**

6,4 milhões de matrículas

- **1,6 milhão - públicas (25,8%)**
- **4,7 milhões - privadas (74,2%)**

366.882 funções docentes

Sinaes

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
2.013	2.165	2.270	2.281	2.252	2.314	2.378

Fonte: Censo da Educação Superior/DEED (Brasil, Inep.)

Essa tendência histórica de expansão da educação superior, majoritariamente na rede privada, cresce a responsabilidade do Estado no desenvolvimento de um sistema de avaliação que garanta padrões de qualidade com a exigência necessária ao desenvolvimento da educação.

Mas o que prevalece?

Avaliação emancipatória ou Atividade regulatória?

Sinaes e a pertinência da legislação

- ➔ **Constituição Federal – CF 88**
- ➔ **PNE – Plano Nacional da Educação**
- ➔ **LDB – Lei 9.394/96**
- ➔ **Lei do SINAES – 10.861 de 2004**
- ➔ **Decreto 5.773 de 2006**
- ➔ **Portaria Normativa 40 de 2007***

Sinaes – alguns marcos

- **2003 - Comissão Especial da Avaliação da Educação Superior (CEA)** - analisar, oferecer subsídios, fazer recomendações, propor critérios e estratégias para a reformulação dos processos e políticas de avaliação da Educação Superior e elaborar a revisão crítica dos seus instrumentos, metodologias e critérios utilizados.
- **2004 – implementação do SINAES**
- **2007 – criação do sistema e-MEC**
- **2008 - Regulamenta a aplicação do conceito preliminar de cursos superiores**, para fins dos processos de renovação de reconhecimento respectivos, no âmbito do ciclo avaliativo do SINAES instaurado pela Portaria Normativa nº 1, de 2007.
- **2008 - Institui o Índice Geral de Cursos da Instituição de Educação Superior (IGC)** – confere autonomia às IES para fins de autorização de cursos
- **2009 – ENADE passa a ser censitário.**
- **2010 - Definição dos anos do Ciclo Avaliativo**
- **2010 – Abertura do BASIs para novos avaliadores e criação do BNI da educação superior.**
- **2011 – O ENADE passa a considerar o ENEM** como resultado válido para os estudantes ingressantes dos cursos avaliados.
- **2011 - Construção e aprovação dos indicadores do instrumento de avaliação *in loco* e avaliação dos avaliadores**
- **2012 – Reconstrução do CPC**

Impacto das mudanças no processo de avaliação dos estudantes

- as alterações na prova, primeiro somente para concluintes, depois para ingressantes e concluintes;
- o caráter de amostragem sendo substituído pela forma censitária de seleção;
- a instalação do ciclo avaliativo com a aplicação trienal do exame, distribuídos por áreas de cursos;
- a criação dos indicadores de qualidade da avaliação e o peso atribuído aos resultados do exame no respectivo cálculo;
- o cômputo apenas do resultado dos concluintes no Conceito Enade, antes incluindo o ingressante;
- A constituição do BNI da educação superior
- a recente proposta de utilização do Enem como exame de referência para os ingressantes em substituição ao Enade;
- entre outras alterações características de um processo de avaliação, que é por natureza, dinâmico.

Sinaes

- As evidências do marco legal do Sinaes, com a existência de princípios formativos, apontam para avanços no processo de avaliação e formas de regulação distanciadas dos aspectos apenas de controle estatal, segundo o qual, a prática de avaliação assume a função de regulação e controle com predomínio sobre a formação e emancipação institucional.
- Busca constituir um sistema integrador, com informações e análises dos resultados das IES, dos cursos e do desempenho dos estudantes, que devem orientar a instalação de políticas educativas de abrangência nacional e também institucional, formuladas no interior de cada instituição.

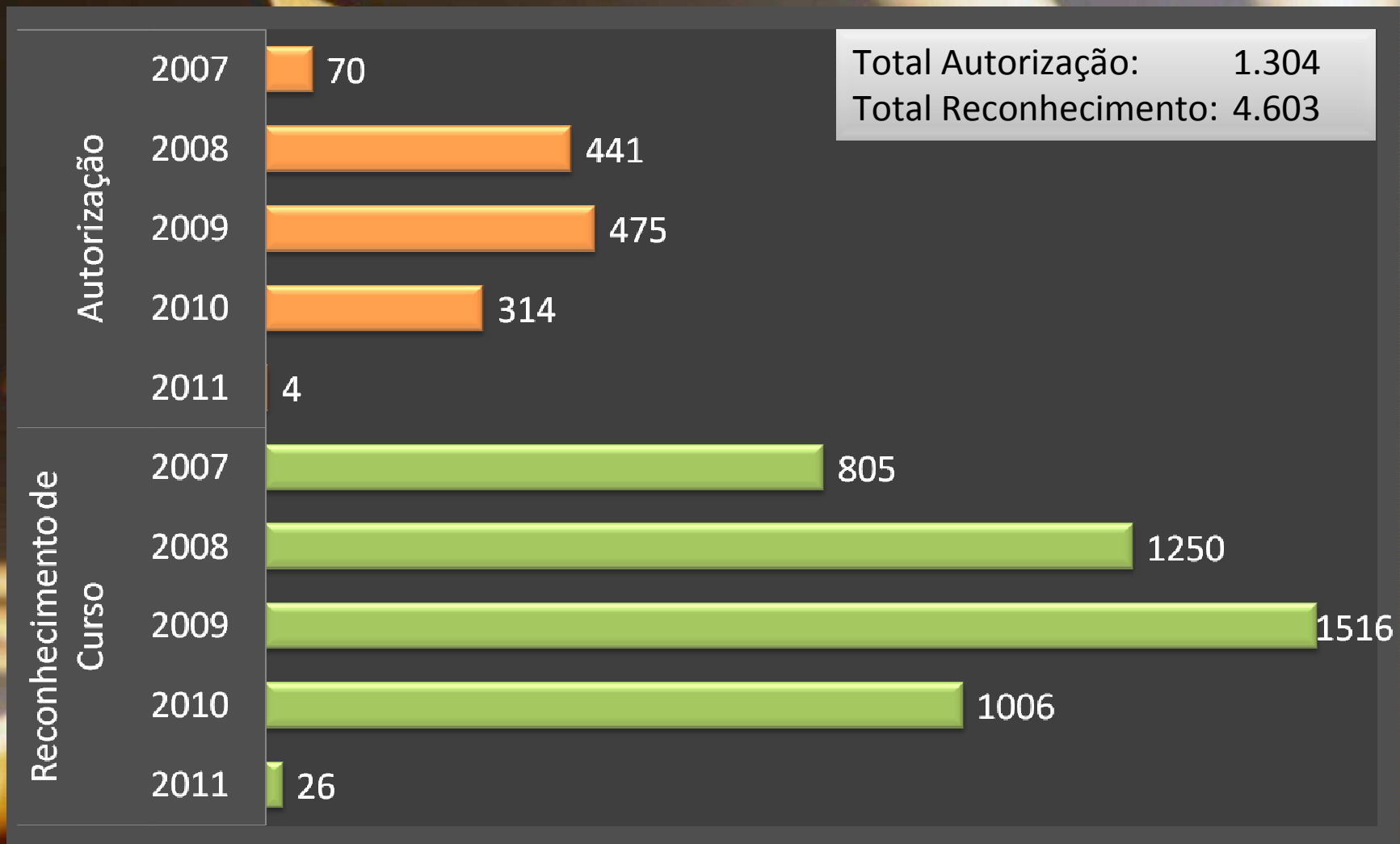
Ciclo Avaliativo do Sinaes

O ciclo avaliativo compreende a realização periódica de avaliação de instituições e cursos superiores, com referência nas avaliações trienais de desempenho de estudantes, as quais subsidiam, respectivamente, os atos de credenciamento e de renovação de reconhecimento. (Art. 33. Portaria nº 40/2007, republicada em 29 de dezembro de 2010. (NR))

Atos Regulatórios de entrada no Sistema

- Autorização
- Reconhecimento
- Credenciamento

Avaliação de Autorização e Reconhecimento por ano de protocolo



Credenciamento de IES

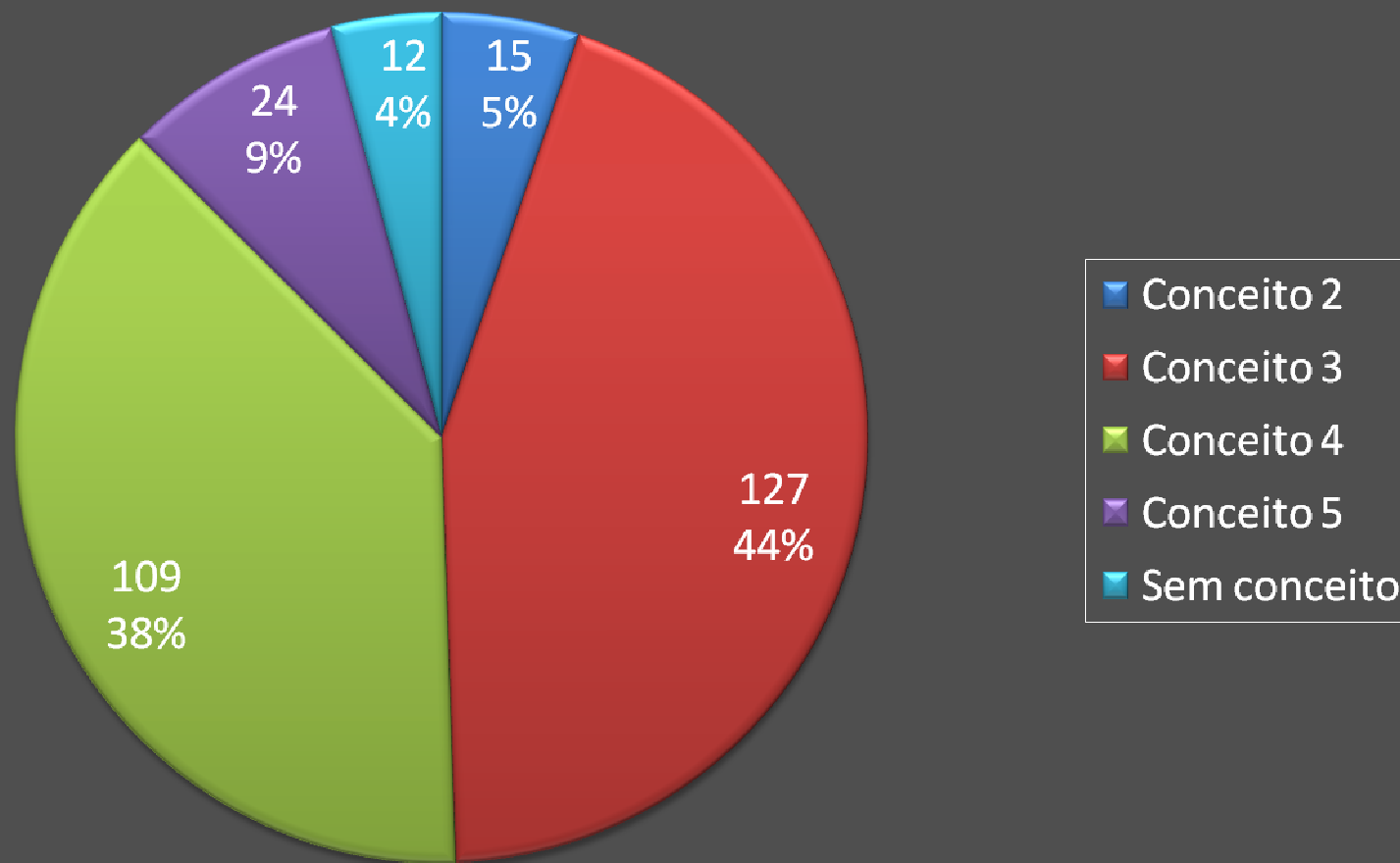
Processos
abertos

427

Avaliações
realizadas

286

Número de IES por conceito das avaliações de Credenciamento (286)



Número de IES que tiveram avaliações de Credenciamento por ano

Ano	Quantidade
2008	65
2009	31
2010	131
2011	61
Total	288

Cronograma - Ciclo SINAES

Renovação de Reconhecimento de Cursos e
Recredenciamento

**Cursos do
ENADE 2007**

AVALIAÇÃO
in loco em
2008/2009

**Cursos do
ENADE 2008**

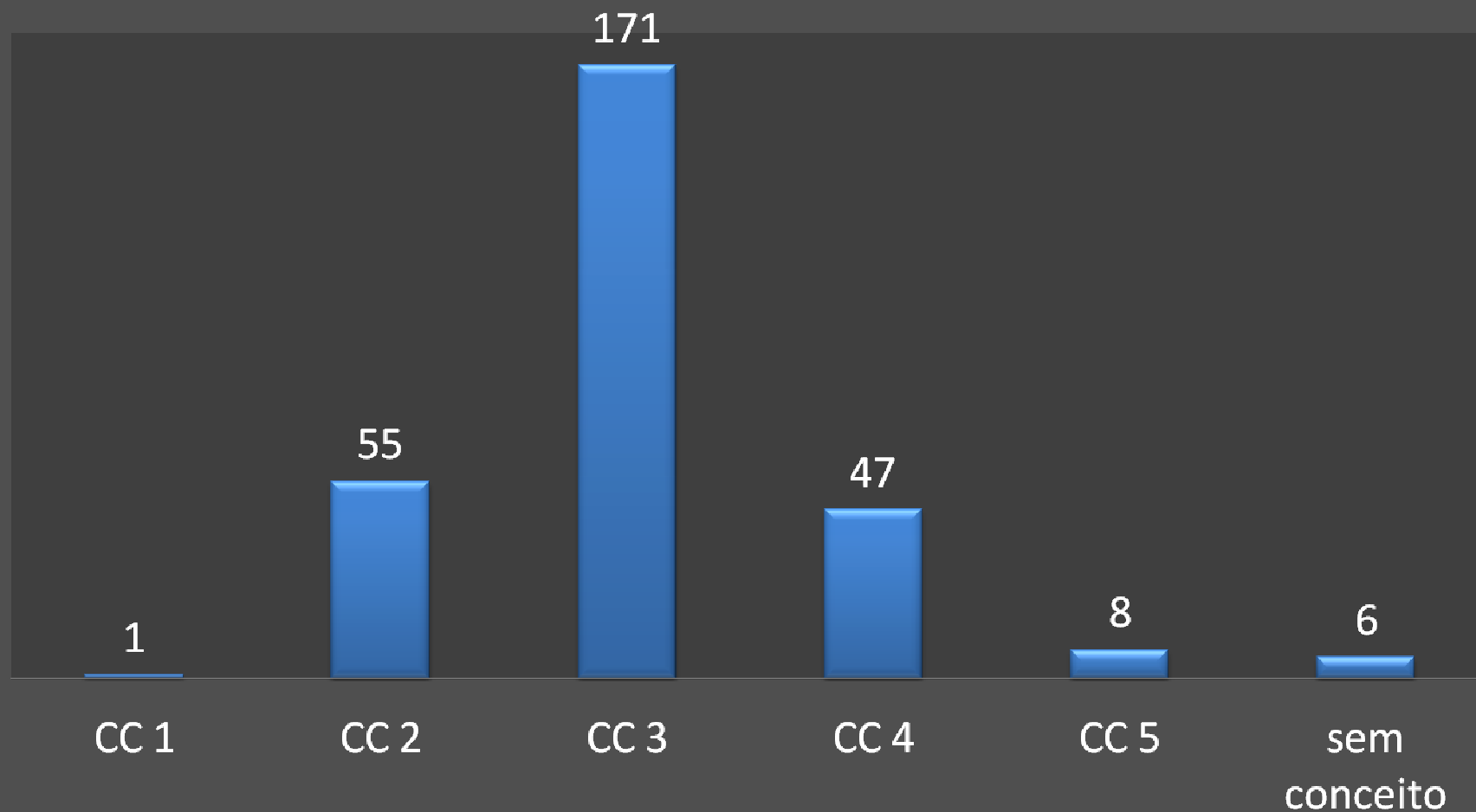
AVALIAÇÃO
in loco em
2009/2010

**Cursos do
ENADE 2009**

AVALIAÇÃO
in loco em
2010/2011

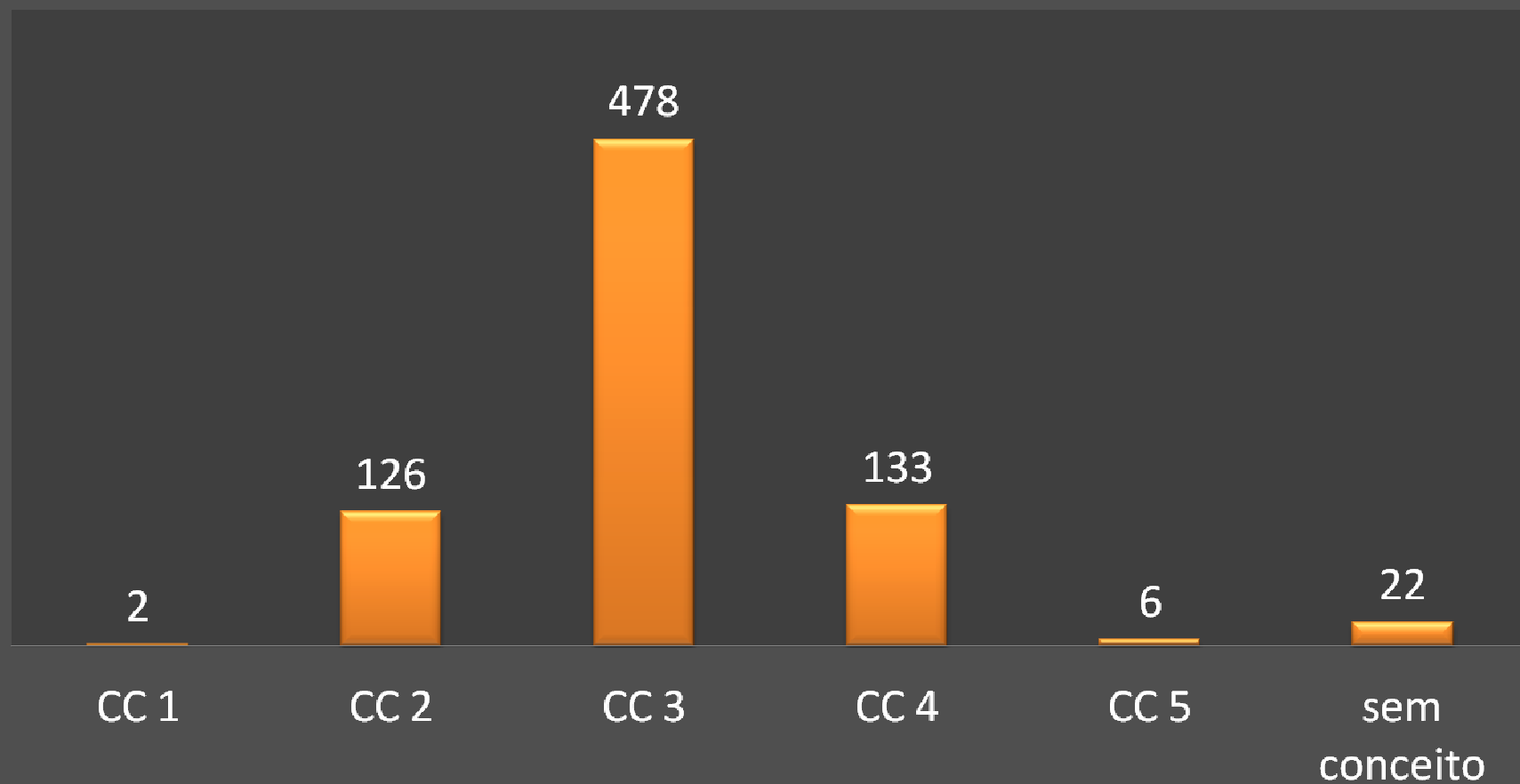
Cursos do 1º Ciclo 2007-2009 avaliados *in loco* (288)

Renovação de Reconhecimento



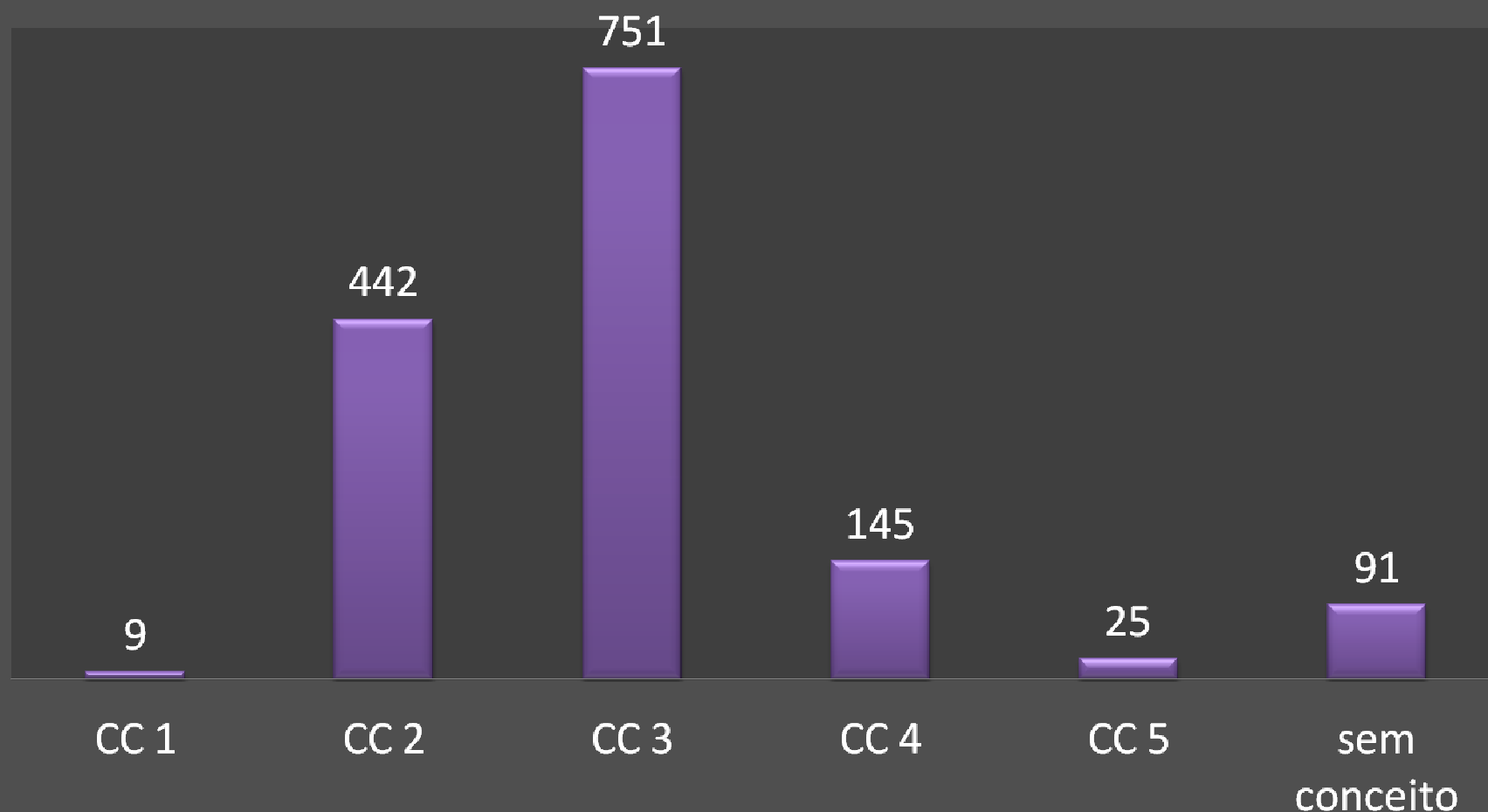
Cursos do 2º Ciclo 2008-2010 avaliados *in loco* (767)

Renovação de Reconhecimento



Cursos do 3º Ciclo 2009-2011 avaliados *in loco* (1.463)

Renovação de Reconhecimento



Recredenciamento de IES entre 2007 e 2011

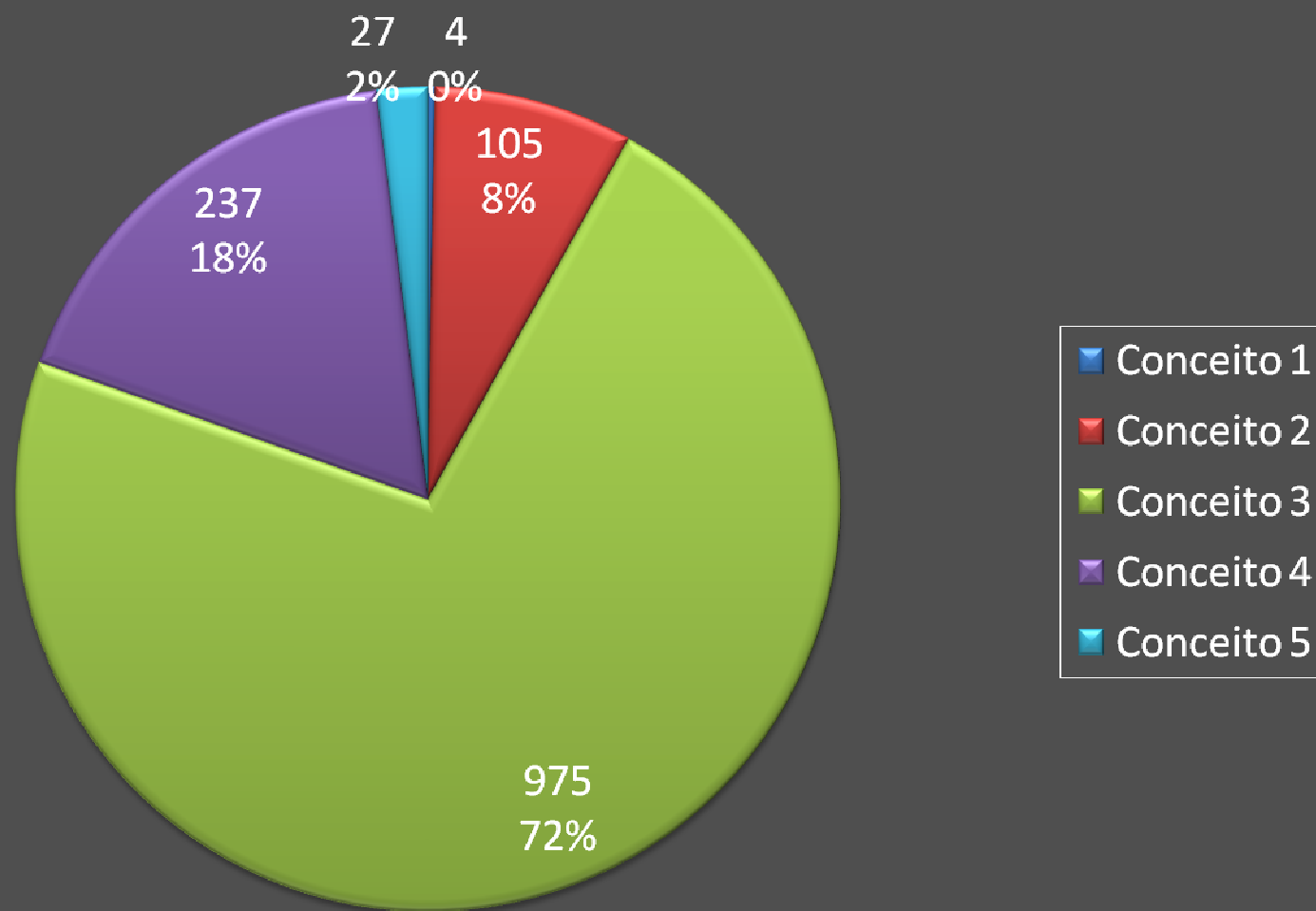
Processos
abertos

1.913

Avaliações
realizadas

1.337

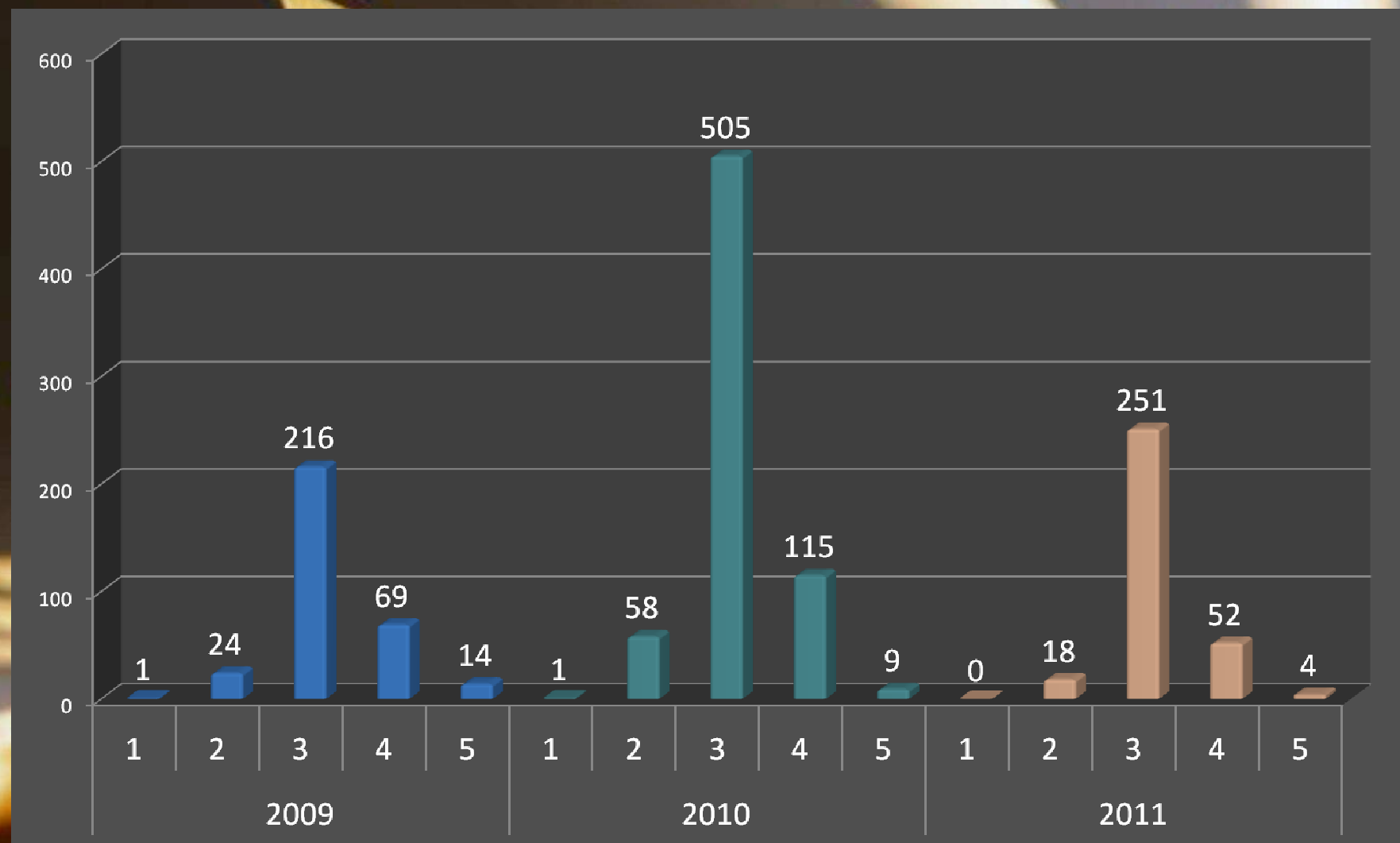
IES por conceito das avaliações de Recredenciamento (1.337)



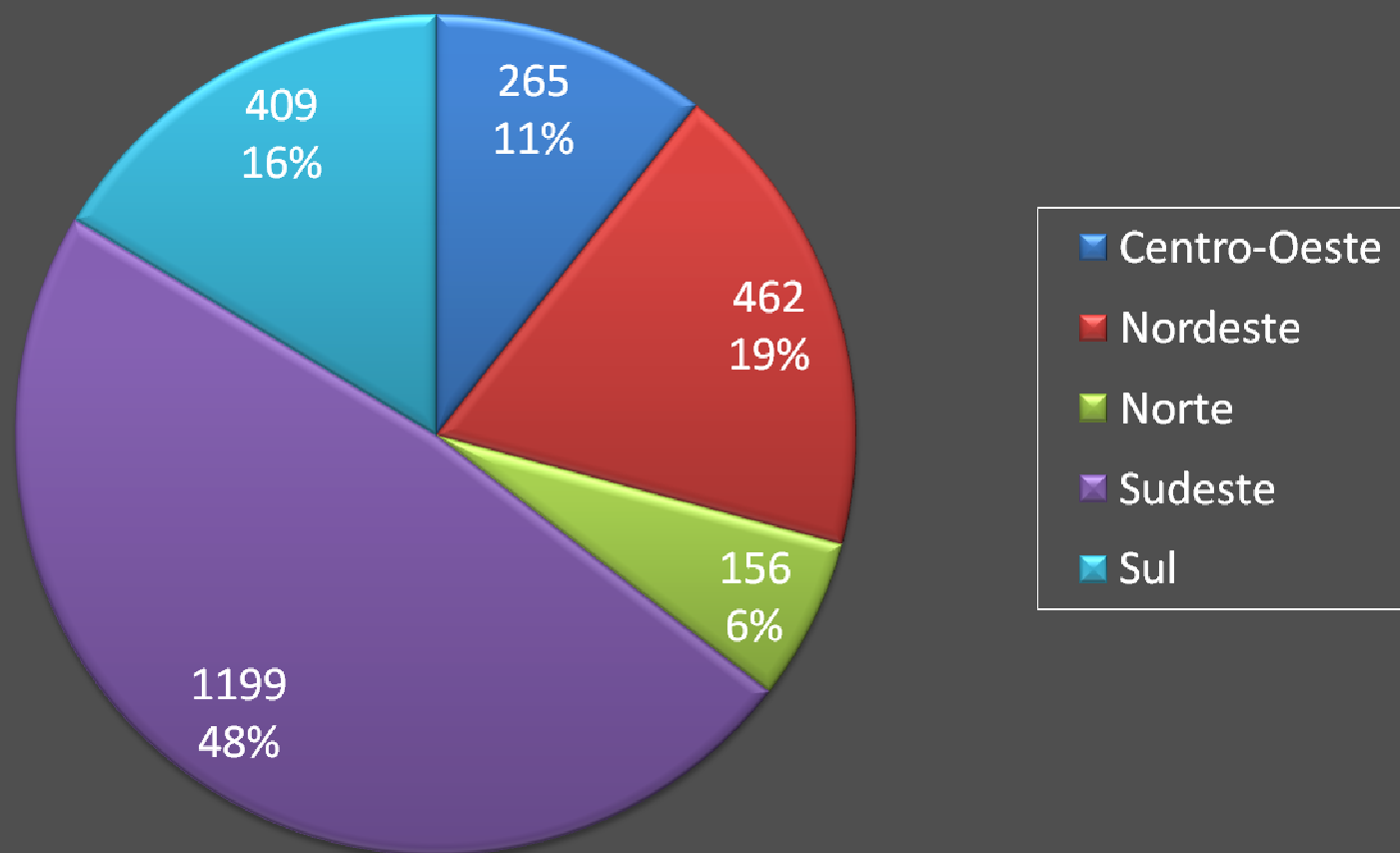
Número de IES que tiveram avaliações *in loco* de Recredenciamento por ano

Ano	Quantidade
2009	323
2010	688
2011	326
Total	1.337

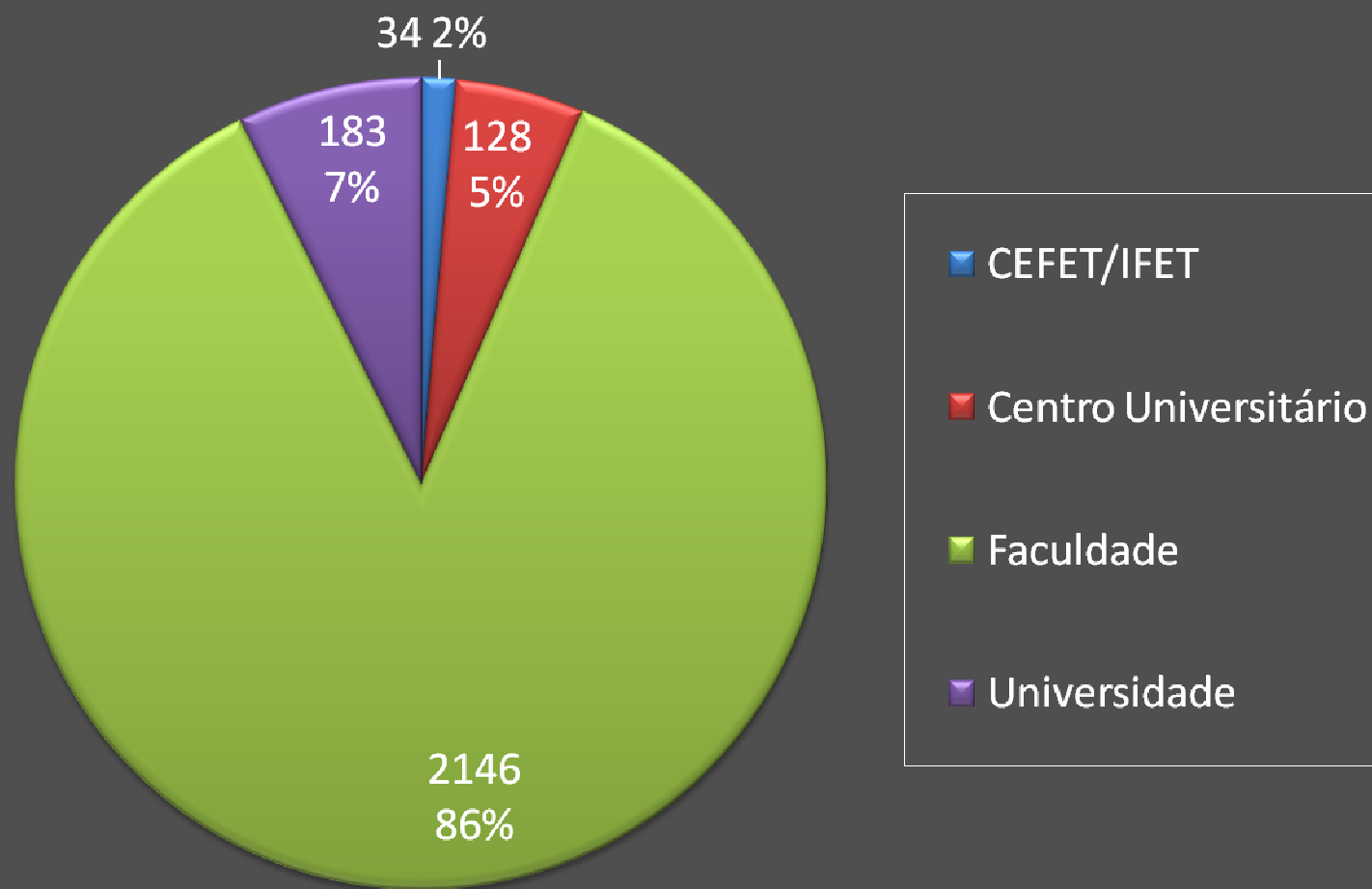
Número de IES que tiveram avaliações *in loco* de Recredenciamento por conceito e ano



IES credenciadas ou recredenciadas por região (2.491)



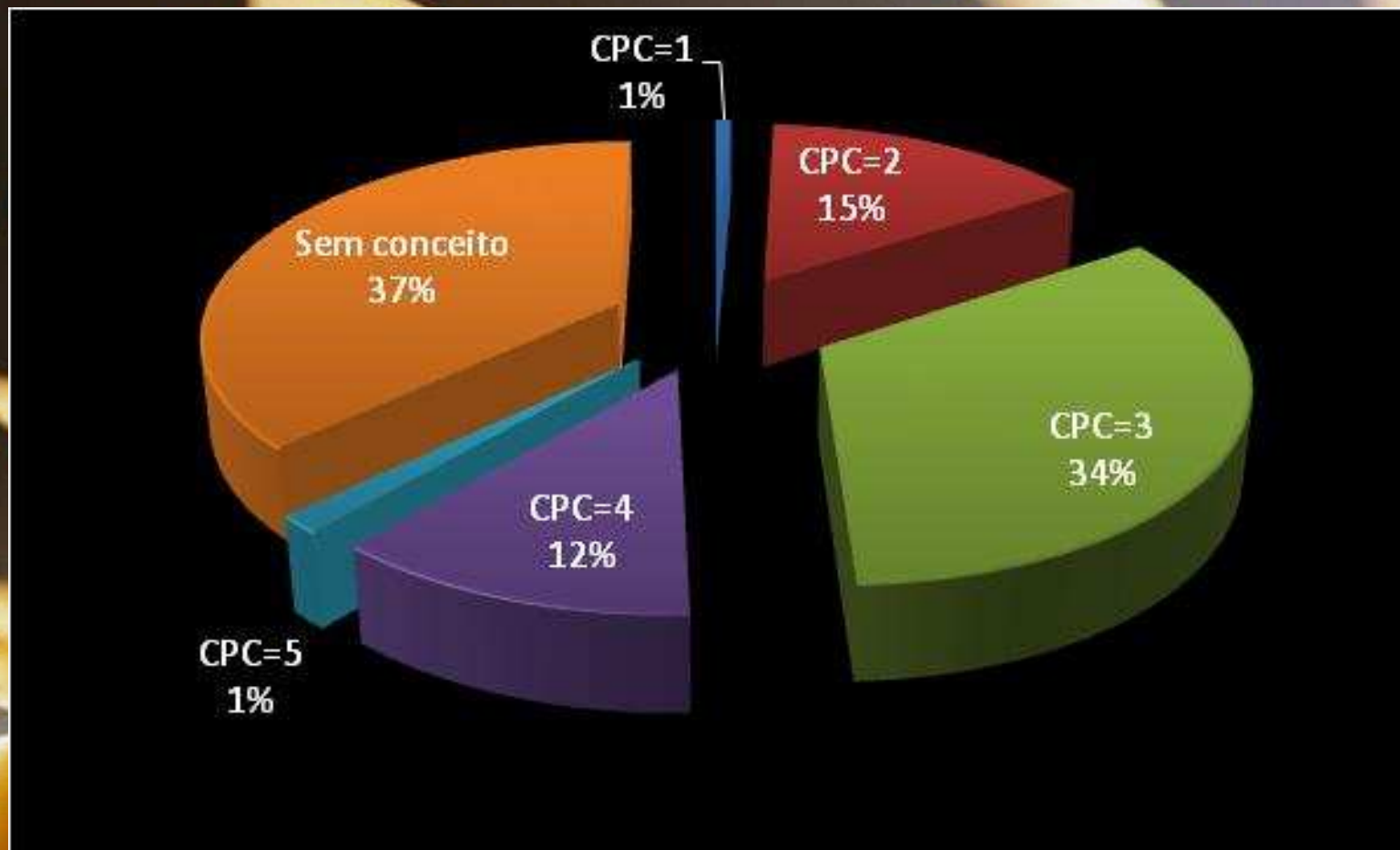
IES credenciadas ou recredenciadas por organização acadêmica (2.491)



Sinaes 1º Ciclo
Caracterização
dos cursos de graduação:
análise do CPC 2008
CPC Insatisfatório (1 e 2)
CPC Satisfatório (3, 4 e 5)



Conceito Preliminar de Curso (CPC) dos Cursos avaliados no 1º Ciclo Avaliativo do Sinaes - Brasil



Justificativas do **desempenho insatisfatório** e as ações de superação indicadas pelas IES

- Organização do Projeto Pedagógico do Curso às Diretrizes Curriculares Nacionais.
- Mudanças de metodologia de ensino e de formação, de formas de relacionamento entre conteúdos, de abordagem teórica e prática e maior envolvimento dos alunos no processo de aprendizagem.
- Atenção aos docentes para os quais foram enfatizadas as ações de formação e de acompanhamento bem como de titulação, experiência e regime de trabalho ou de dedicação ao curso.

Justificativas do **desempenho insatisfatório** e as ações de superação indicadas pelas IES

- Incentivos, apoios e especificações de regime de trabalho para que os docentes possam atender a todas as demandas que se explicitaram nos relatórios dos cursos.
- Aquisição de novos equipamentos; construção/conclusão de novos laboratórios; melhoria de instalações, implementação de sistema informatizado de gerenciamento; expansão da biblioteca, atualização e aquisição do seu acervo, inclusive de periódicos e banco de dados.
- Não há praticamente referência às ações relacionadas ao pessoal técnico-administrativo (formação e experiência), lacuna muito importante considerando-se as particularidades de laboratórios específicos dos cursos nas áreas avaliadas de Saúde e de Ciências Agrárias.

Justificativas do **desempenho satisfatório** e as ações de investimentos indicadas pelas IES

- Indicadores da avaliação constituem eixos orientadores da gestão acadêmica desses cursos.
- Processos participativos de formulação, implantação e acompanhamento dos projetos pedagógicos dos cursos em articulação com PDI, políticas institucionais e diretrizes curriculares nacionais.
- Indicadores apontados pelo Enade, pela Avaliação de Curso de Graduação e pelo CPC são analisados e articulados com os processos de auto-avaliação (CPA).

Justificativas do **desempenho satisfatório** e as ações de investimentos indicadas pelas IES

- Atividades acadêmicas articuladas à formação, tais como a prática profissional e/ou estágio.
- Estruturação do corpo docente quanto à titulação e regime de trabalho e o Núcleo Docente Estruturante nas relações com o Colegiado e com a Coordenação de curso.
- Ações relacionadas ao espaço físico, instalações e laboratórios apropriados e ao contínuo incremento do acervo bibliográfico.

Resultados

- Cursos com resultados positivos desenvolvem ações que correspondem àquelas não implementadas ou que ainda demandam investimentos nos cursos com resultados insatisfatórios.
- A legitimidade do Sinaes.
- O reconhecimento da política de avaliação como fundamento da gestão.

Agradecemos pela atenção

Diretoria de Avaliação da Educação Superior

Diretora

- claudia.griboski@inep.gov.br