



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**COMISSÃO NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR – CONAES**  
**INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP**

**SUGESTÃO DE ROTEIRO DO RELATÓRIO DE AUTO-AVALIAÇÃO**

O presente documento foi elaborado pelo INEP e aprovado pela CONAES, na reunião do dia 17 de setembro de 2005, em vista das inúmeras solicitações feitas por CPAs, e contém um roteiro com os elementos mínimos a serem incluídos nos relatórios de auto-avaliação, conforme orientações do *Roteiro de Auto-Avaliação Institucional* e das *Diretrizes para a Avaliação das Instituições de Educação Superior*.

Sendo uma *sugestão de roteiro*, sua finalidade é de apoio ao trabalho das CPAs, preservando a liberdade das mesmas de utilizarem outros modelos ou formas de apresentação que sejam mais abrangentes e compatíveis com suas identidades e estratégia de trabalho.

**I – DADOS DA INSTITUIÇÃO**

Nome/ Código da IES \_\_\_\_\_

Caracterização de IES:

Instituição pública :

municipal  estadual  federal

Instituição privada :

com fins lucrativos  sem fins lucrativos  comunitária  confessional

Universidade  Centro Universitário  Faculdade  ISE  CEFET

Estado \_\_\_\_\_ Município \_\_\_\_\_

Composição da CPA

Nome (assinalar, com um *, o nome do coordenador da CPA)	Segmento que representa (docente, discente, técnico-administrativo, sociedade civil)

Período de mandato da CPA \_\_\_\_\_

Ato de designação da CPA \_\_\_\_\_

**II – CONSIDERAÇÕES INICIAIS**

Relatar o processo do trabalho desenvolvido, destacando, entre outros elementos, a metodologia, os instrumentos utilizados para operacionalizar a proposta de auto-avaliação, as formas de análise e de tratamento dos dados, de acordo com a missão e os objetivos da IES.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**COMISSÃO NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR – CONAES**  
**INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP**

### III - DESENVOLVIMENTO

A CPA, após uma análise crítica da atual etapa do processo de auto-avaliação, desenvolvido de acordo com a proposta encaminhada à CONAES, poderá elaborar, utilizando o modelo do Quadro I, um relatório que descreva:

- a) as ações planejadas;
- b) as ações realizadas;
- c) os resultados alcançados, destacando as fragilidades e as potencialidades;
- d) como são incorporados estes resultados no planejamento da gestão acadêmico-administrativa.

Sugere-se descrever as ações e resultados relativos a cada uma das dez dimensões contidas na Lei que instituiu o SINAES, Nº 10.861, artigo 3º, que foram explicitadas no “núcleo comum” das *Dimensões da Avaliação Institucional* do documento *Roteiro de Auto-Avaliação Institucional*, cap 4, p 17-31.

#### QUADRO I

**Período:** de \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### 1)

Ações programadas na proposta	Ações realizadas	Resultados alcançados		Observações:
		Fragilidades	Potencialidades	

2) Descrever como os resultados obtidos são incorporados no planejamento da gestão acadêmico-administrativa:

3) Justificativas (se considerar necessário):



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**COMISSÃO NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR – CONAES**  
**INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP**

**IV – CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Neste campo, poderão ser destacadas, entre outras, as:

- formas de divulgação dos resultados para o corpo social;
- dificuldades e facilidades encontradas no percurso desta etapa;
- críticas e sugestões para aprimorar o processo.

Local e Data: \_\_\_\_\_

Assinaturas:

Coordenador(a) da CPA:

\_\_\_\_\_

Membros da CPA:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_