



INEP

Controle de Qualidade - CENSUP

Coordenação de Indicadores e Controle de
Qualidade da Educação Superior - DEED/INEP

Brasília-DF | Fevereiro 2015

INEP

Ministério da
Educação

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
PÁTRIA EDUCADORA

CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

- Base de informações que subsidia o desenho e o monitoramento de políticas públicas na área da educação superior;
- Base de dados de referência sobre alunos e docentes vinculados a instituições e cursos de educação superior a ser utilizada pelo Governo, com precedência sobre quaisquer outras;
- Subsídio para avaliação, supervisão e cálculo de indicadores relativos às instituições, cursos, docentes e alunos de educação superior;
- Demandas estatísticas e indicadores educacionais.

PORTARIA nº794, DE 23 DE AGOSTO DE 2013

Art. 4º O preenchimento completo e atualizado do censo da educação superior constitui pré-requisito para:

I - participação da instituição de educação superior no SINAES;

II - expedição de atos regulatórios de credenciamento e credenciamento de instituições de educação superior, e de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos superiores, bem como suas respectivas modificações;

III - adesão da instituição de educação superior ao Fundo de Financiamento Estudantil - Fies e ao Programa Universidade para Todos - Prouni; e

IV - participação nos programas de bolsas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES.

Preenchimento adequado e correto do CENSUP

Para vocês, as IES

- Demanda por Educação Superior
- Acompanhamento de Oferta
- Controle acadêmico
- Retrato da IES e sua inserção na sociedade

Para a sociedade brasileira

- Disseminação
- Transparência
- Programas educacionais

Para o Governo

- Avaliação de Cursos e Instituições
- Acompanhamento e controle
- Programas de Financiamento
- Fins educacionais e estatísticos

o que permitirá...

- Retrato fidedigno
- Formulação de Políticas Públicas

Políticas Públicas

Impacto do Prouni

- Analisar o desempenho no ENADE
- Acompanhamento do fluxo do aluno
- Gerar inputs para aumento do Programa

Perfil do Docente

- Quem é o docente da Educação Superior?
- Falta em alguma área / curso?

Necessidade do Mercado

- Precisa-se de Engenheiros?
- Mais Médicos?
- E os cursos tecnológicos?

Sistema de Consulta de Graduados - SCG

- Criado pela Portaria nº91 MEC de 31/01/2014.
- SCG possibilita que interessados contrastem as informações prestadas pelos Graduados, com aquelas declaradas pela IES ao Censo.
- Por meio do SCG, o MEC permite comparar informações fornecidas pelo Egresso por meio de diploma, com dados prestados pelas IES ao Censo da Educação Superior/INEP (minimização de fraudes).
- Sistema FEDERAL e ESTADUAL de ensino superior.

- I - nome completo do egresso;
- II - nome da IES;
- III - nome do Curso;
- IV - denominação do Grau do Curso;
- V - ano de conclusão;

Desde 2010

Conceito Preliminar de Curso - CPC

Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado

Organização Didático-pedagógica

Infraestrutura

Concluintes no ENADE

Professores Mestres

Professores Doutores

Professores com Regime de Dedicção Integral ou Parcial

IGC



Matrículas

30% do CPC



Preenchimento incorreto de dados

Censo 2012

- 100 docentes
- Zero docentes sem graduação

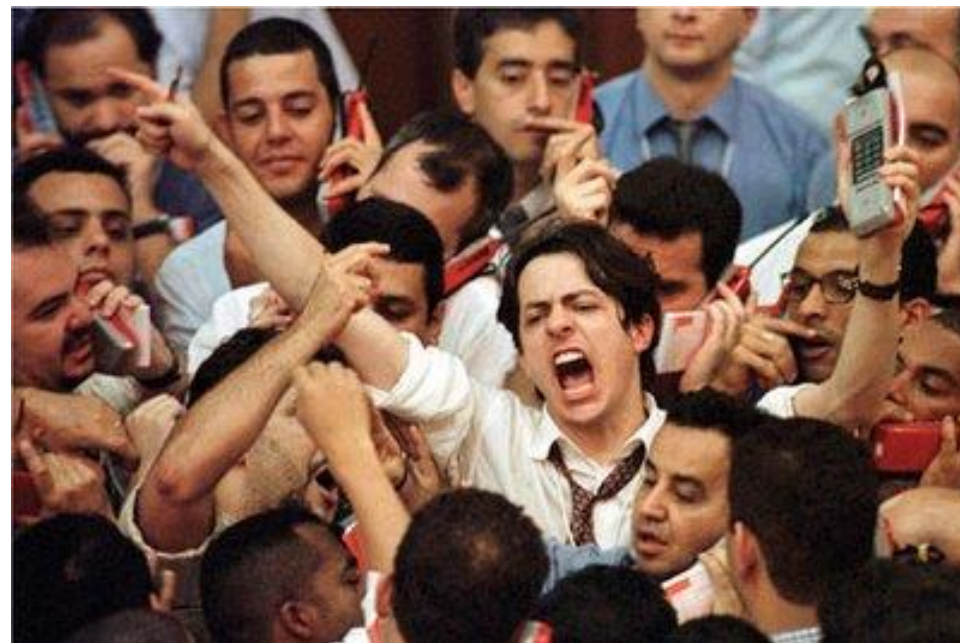
Censo 2013

- 110 docentes
- 20 docentes sem graduação

Pode alterar o CPC

Fechou o
Censo?!

- Não é retificado
- Auto declaratório



CPC - 401 Manifestações sobre Insumos em 2014

65,1%

261 sequer eram manifestações

- “DE ACORDO”
- “Índices superior à média nacional”
- “Sem Justificativa” ...

0,2%

Apenas 1 foi deferida

- Duplicidade de código

Dados Provavelmente Inconsistentes no Censo 2013

- 4.854 concluintes em 2012 e 86 concluintes em 2013 na IES A. 5.444 concluintes em 2012 e 267 concluintes em 2013 na IES B.
- 241 docentes que diminuíram a titulação de 2013 em relação a 2012.
- 5 IES com R\$1,00 de receita e despesa.
- Aluno com 112 anos.
- IES com 03 alunos e 34 técnicos administrativos. 41 IES possuem mais técnicos que alunos.
- IES com R\$0,03 de receita e de mais de 8 milhões de despesas. IES com 8 bilhões de receitas e 51 milhões de despesas

CONTROLE DE QUALIDADE - DEED

Melhorar a qualidade da informação, eliminando as redundâncias e inconsistências e oferecendo transparência e confiabilidade aos dados coletados

REGRAS DE NEGÓCIO

Condições que devem ser satisfeitas para o processamento da aplicação, ou seja, requisitos exigidos para o preenchimento de determinado campo no formulário

AVISOS E ERROS IMPEDITIVOS

Avisos sobre incoerências de preenchimento e erros que impedem o fechamento do censo

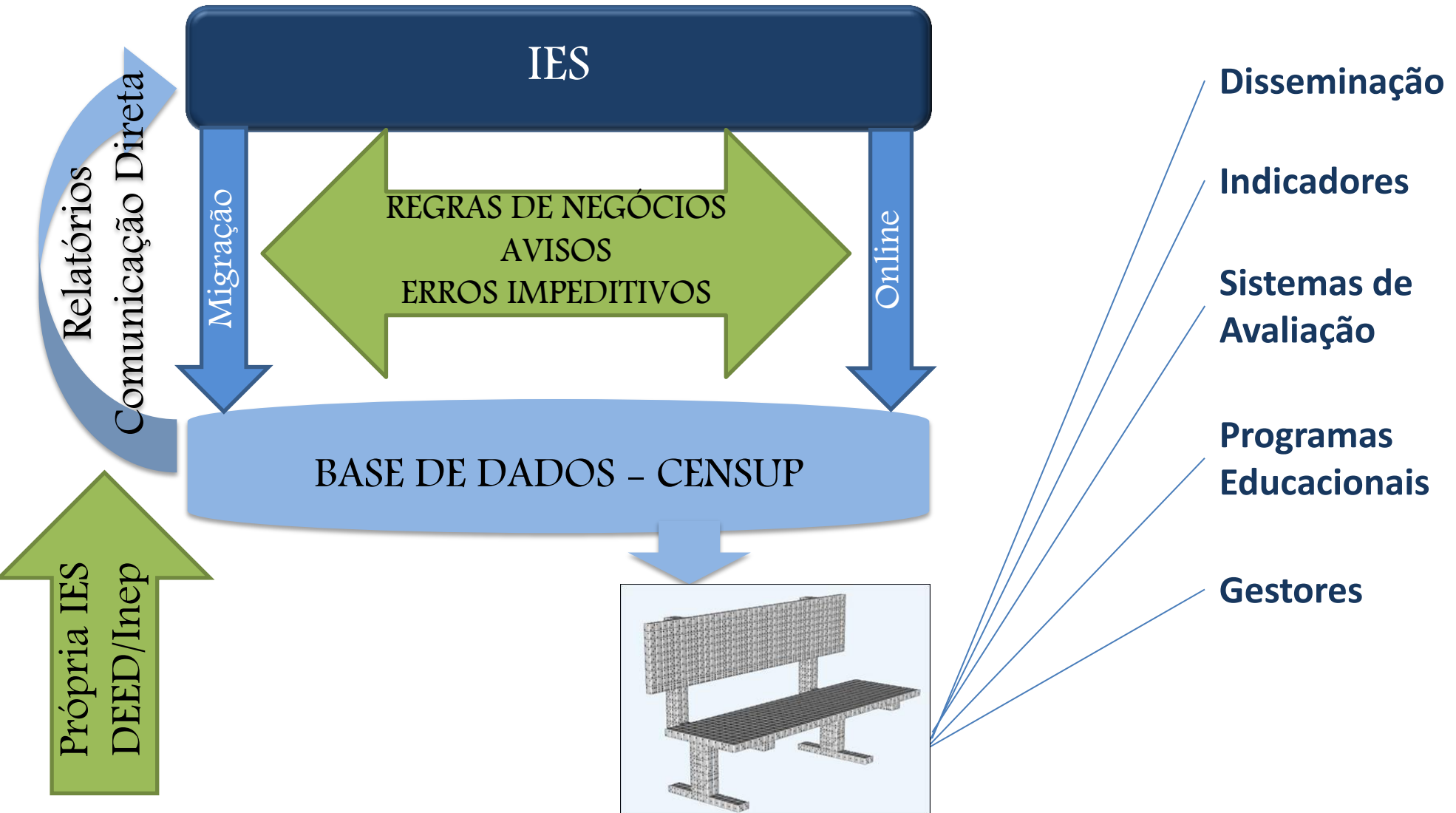
ANÁLISE DE CONSISTÊNCIA

Identificar possíveis distorções nas informações estatísticas enviadas pelas instituições

ANÁLISE DE SÉRIE HISTÓRICA

Analisar estatísticas históricas de variáveis para verificar a ocorrência de variações discrepantes que possam revelar possíveis problemas.

CONTROLE DE QUALIDADE



CONTROLE DE QUALIDADE

- Relatórios disponíveis no sistema
- Avisos
- Erros impeditivos
- Regras de Negócios
- Críticas de consistência
- Relatórios de erros
- Aluno vinculado ao censo imediatamente anterior e não informado no censo atual
- Verificação de erros e inconsistências na base
- Análises de séries históricas

CONTROLE DE QUALIDADE - IES

Por se tratar de informações auto declaratórias, o principal Controle de Qualidade é realizado pela própria IES, que utiliza os dados constantes no próprio sistema e o conjunto de relatórios disponibilizados para o acompanhamento de suas informações enviadas ao Censo.

Registro Acadêmico/Setor Administrativo

Portaria 794 – Art. 5º

§ 3º As informações prestadas pelo Pesquisador Institucional e pelos Auxiliares Institucionais presumem-se válidas, para todos os efeitos legais.

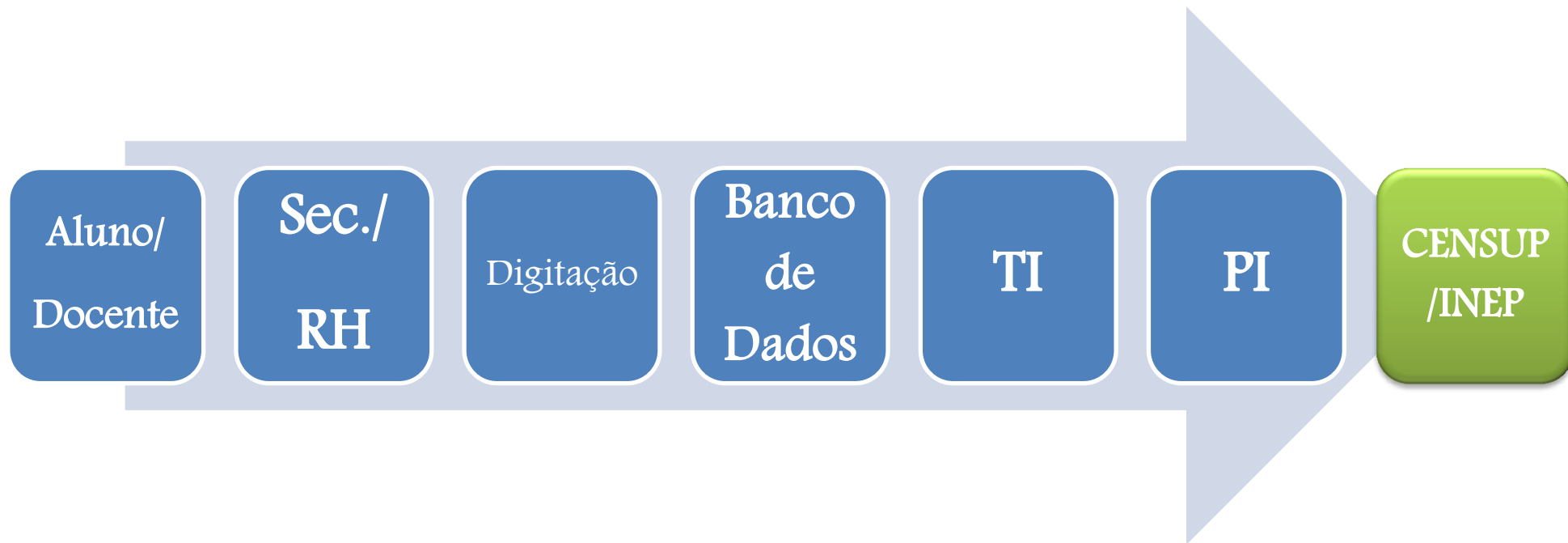
§ 4º O representante legal da instituição é o responsável pela exatidão e fidedignidade das informações prestadas ao censo da educação superior, inclusive aquelas declaradas pelo Pesquisador Institucional e Auxiliares Institucionais.

Art. 7º Cabe às IES:

II – assegurar a prestação de informações baseada em princípios de qualidade estatística, quais sejam: exatidão, confiabilidade, coerência e comparabilidade;

III – proceder à conferência e validação dos dados por meio dos relatórios de verificação de dados disponíveis no sistema de coleta; e

Registro Acadêmico/Setor Administrativo



SE ALGUM DADO CADASTRAL OU DE VÍNCULO A CURSO ESTIVER INCORRETO OU INCONSISTENTE DURANTE O PROCESSO, na maioria das vezes, o PI não tem como conferir.

Obrigado pela atenção!

