



INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA  
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR  
COORDENAÇÃO-GERAL DO EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES

**Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes 2010**  
**ENADE 2010**  
**- Aspectos Legais -**

SEMINÁRIO – ENADE 2010  
BRASÍLIA - DF  
MAIO-JUNHO/2010

## **SEMINÁRIO – ENADE 2010**

**1. O ENADE no contexto do SINAES**

**2. ENADE – Principais aspectos**

**3. ENADE 2010 – Portaria Normativa MEC nº 5/2010**

## 1. O ENADE no contexto do SINAES

### ● *Constituição da República Federativa do Brasil – 1988*

- ▣ Art. 206. O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

[...]

VII - garantia de padrão de qualidade;

[...]

- ▣ Art. 209 - O ensino é livre à iniciativa privada, atendidas as seguintes condições:

[...]

II – autorização e avaliação de qualidade pelo poder público;

[...]

• *Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB)*

▣ **Art. 9º - A União incumbir-se-á de:**  
[...]

**V - coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação;**

**VI - assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino;**

**VII - baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação;**

**VIII - assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, com a cooperação dos sistemas que tiverem responsabilidade sobre este nível de ensino;**

**IX - autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.**

- **Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior**  
**- SINAES -**

*- Instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004 (Lei do SINAES)*

**- Objetivo**

- ▣ **Assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior (IES), dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico dos seus estudantes, nos termos do art. 9º, VI, VIII e IX da LDB.**

## - Avaliação das IES

- ▣ **Objetivo:** identificar o perfil da instituição, sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando diferentes dimensões institucionais.
- ▣ **Na avaliação institucional,** são usados procedimentos e instrumentos diversificados, dentre os quais a auto-avaliação e a avaliação externa in loco, constituída por visitas de comissões de especialistas.

## **- Avaliação dos cursos de graduação**

▣ **Objetivo: identificar as condições de ensino oferecidas aos estudantes, em especial as relativas ao perfil do corpo docente, às instalações físicas e à organização didático-pedagógica.**

▣ **São usados procedimentos e instrumentos diversificados, dentre os quais as visitas por comissões de especialistas das respectivas áreas do conhecimento.**

## - Avaliação do desempenho dos estudantes

- **Objetivo**: aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do curso de graduação, suas habilidades no que se refere às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.
- Realizada por meio da aplicação do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE.

- Os resultados da avaliação de IES, de cursos e de desempenho dos estudantes constituirão referencial básico para regulação e supervisão da educação superior.

### *REGULAÇÃO, SUPERVISÃO E AVALIAÇÃO*

#### **REGULAÇÃO:**

- Atos administrativos autorizativos de funcionamento de IES e de cursos de graduação e seqüenciais.

#### **SUPERVISÃO:**

- Conformidade da oferta de educação superior no sistema federal de ensino com a legislação aplicável.

#### **AVALIAÇÃO:**

- Referencial para os processos de regulação e supervisão da educação superior.

**- Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior  
CONAES**

▣ **Submete anualmente à aprovação do Ministro de Estado da Educação a relação dos cursos a cujos estudantes será aplicado o ENADE.**

▣ **Propor e avaliar dinâmicas, procedimentos e mecanismos da avaliação institucional, de cursos e de desempenho dos estudantes**

## 2. ENADE – Principais aspectos

### *Legislação básica:*

- ▣ Lei nº 10.861, de 14/04/04 – Institui o SINAES e dá outras providências
- ▣ Portaria MEC nº 2.051, de 09/07/04 – Regulamenta os procedimentos do SINAES
- ▣ Portaria INEP nº 107, de 22/07/04 – Operacionalização do Enade
- ▣ Portaria INEP nº 145, de 26/06/09 – Operacionalização do Enade
- ▣ Portarias de designação de Comissões Assessoras de Área
- ▣ Portarias de diretrizes para a prova – por área avaliada
- ▣ Portarias de regulamentação dos procedimentos de elaboração das provas do ENADE 2010

### **ENADE 2010:**

- Portaria Normativa MEC nº 5, de 22/02/2010 (*Republicada em 03/05/2010*)

## **- Objetivos básicos**

- ▣ **Contribuir para a avaliação dos cursos de graduação por meio da verificação das competências, habilidades e conhecimentos desenvolvidos pelos estudantes;**
- ▣ **Aferir o desempenho dos estudantes no que se refere ao uso, síntese e integração de conhecimentos adquiridos ao longo do curso;**
- ▣ **Possibilitar aos cursos o acompanhamento dos resultados de suas ações pedagógicas;**
- ▣ **Avaliar comparativamente a formação oferecida pelas IES aos estudantes das respectivas áreas avaliadas.**

## 2. ENADE – Principais aspectos (cont.)

- Aplicado periodicamente a estudantes das áreas selecionadas a cada ano, ao final do primeiro e último período do curso, garantida uma nova aplicação em tais áreas em um prazo máximo de três anos.
- É admitida a utilização de procedimentos amostrais.
- **Em 2010, o ENADE será censitário.**
- Prova única para ingressantes e concluintes.

## 2. ENADE – Principais aspectos (cont.)

- Constitui-se componente curricular obrigatório dos cursos de graduação.
- Será inscrito no histórico escolar do estudante somente sua situação regular em relação ao ENADE, atestada pela sua efetiva participação ou dispensa oficial pelo MEC, na forma estabelecida em regulamento.
- É vedada a identificação nominal do resultado do estudante avaliado.
- O resultado individual é fornecido exclusivamente ao estudante.

2. ENADE – Principais aspectos (cont.)

- A inscrição dos estudantes habilitados ao ENADE é responsabilidade do dirigente da IES.
- A não-inscrição de estudantes habilitados pela IES poderá ensejar a aplicação das sanções previstas na legislação, como, por exemplo, a suspensão temporária de abertura de processo seletivo de cursos de graduação.

## 2. ENADE – Principais aspectos (cont.)

- Instrumentos de avaliação e questionários aplicados:

- Prova

- 10 questões de Formação Geral

*(8 questões de múltipla escolha e 2 questões discursivas)*

- 30 questões do Componente Específico da área avaliada

*(27 questões de múltipla escolha e 3 questões discursivas)*

- Questionário de percepção sobre a prova

2. ENADE – Principais aspectos (cont.)

-Instrumentos de avaliação e questionários (cont.)

- Questionário do Estudante

- Busca levantar, junto aos estudantes, informações socioeconômicas e acadêmicas.

- Questionário destinado ao Coordenador

- Busca reunir informações que contribuam para a definição do perfil do curso (coletado nos quinze dias subseqüentes à prova via Internet).

- O ENADE é desenvolvido com o apoio técnico das Comissões Assessoras de Área.
- As Comissões são compostas por professores de IES públicas e privadas, buscando contemplar as diversas regiões do País.
- Atribuição principal: definir as competências, conhecimentos, saberes e habilidades a serem avaliadas e todas as especificações necessárias à elaboração da prova a ser aplicada no ENADE.
- *As provas não são elaboradas pelas Comissões Assessoras de Área.*

## ▣ Conceito ENADE

-O conceito final de um determinado curso é a média ponderada da nota padronizada dos concluintes no componente específico e da nota padronizada dos concluintes em formação geral, conforme a expressão abaixo:

$$NF = 0,75 \times N_{C,CE} + 0,25 \times N_{C,FG}$$

Onde: N → média padronizada; C → concluintes;

CE → componente específico e FG → formação geral

Para mais detalhes, consultar “Nota Técnica - Conceito ENADE”, disponível em:

[http://www.inep.gov.br/superior/enade/notas\\_tecnicas.htm](http://www.inep.gov.br/superior/enade/notas_tecnicas.htm)

## ▫ Indicador de Diferença Entre os Desempenhos Observado e Esperado – IDD

- Tem como propósito trazer às IES informações comparativas dos desempenhos de seus estudantes concluintes em relação aos resultados obtidos, em média, pelas demais IES cujos perfis de seus estudantes ingressantes são semelhantes. Entende-se que essas informações são boas aproximações do que seria considerado efeito do curso.

Para mais detalhes, consultar “Nota Técnica – IDD”, disponível em:

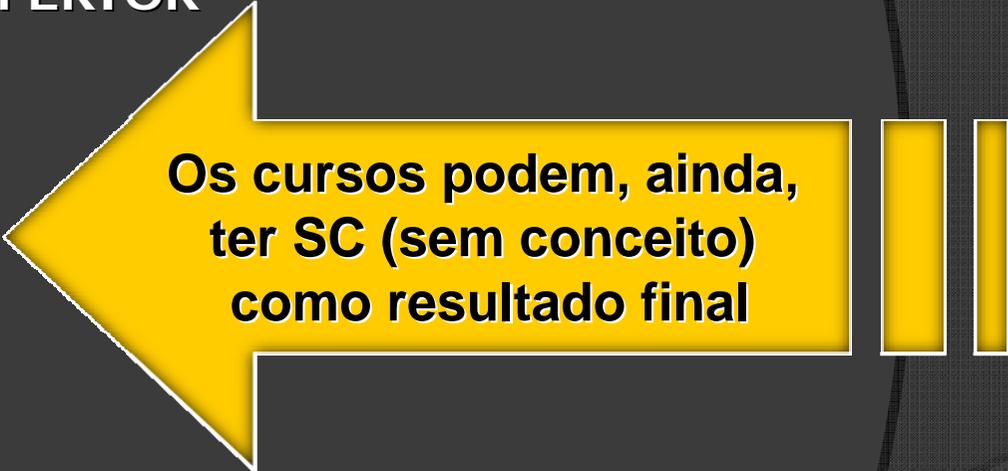
[http://www.inep.gov.br/superior/enade/notas\\_tecnicas.htm](http://www.inep.gov.br/superior/enade/notas_tecnicas.htm)

- O conceito ENADE e o IDD são divulgados em uma escala de 5 (cinco) níveis

CONCEITO 1 – DESEMPENHO INFERIOR

...

CONCEITO 5 – DESEMPENHO SUPERIOR



Os cursos podem, ainda, ter SC (sem conceito) como resultado final

## ▣ Principais relatórios

### • Relatórios de IES

-Traz informações detalhadas acerca do desempenho geral dos cursos avaliados de uma IES.

### • Relatórios de Curso

- Apresenta informações detalhadas sobre o desempenho dos estudantes na prova e resultados do questionário de impressões sobre a prova e do questionário do estudante (QE).

- Relatórios-Síntese de Área

- Apresenta resumidamente os resultados nacionais ENADE em cada área avaliada no Exame.

- Boletim de Desempenho do Estudante

- Apresenta a nota detalhada obtida pelo estudante e quadros comparativos de seu desempenho.

- Relatório de regularidade junto ao ENADE (presença)

- Apresenta os estudantes em situação regular junto ao ENADE. Disponível, para coordenadores de curso, no endereço eletrônico do INEP, cerca de 30 dias após o Exame.

# BOLETIM DE DESEMPENHO DO ESTUDANTE

pesquisaBoletim 2 .pdf - Adobe Reader

Arquivo Editar Visualizar Documento Ferramentas Janela Ajuda

1 / 1 90% Localizar

## Nota do estudante

Nota da formação geral é composta pela média entre a nota alcançada nas questões de múltipla escolha (peso 0,60) e nas questões discursivas (peso 0,40).

A nota do componente específico é formada pela média entre a nota conquistada nas questões de múltipla escolha (peso 0.5) e nas questões discursivas (peso 0.5).

Para compor a nota total, faz-se a média entre as notas da formação geral (peso 0,25) e do componente específico (peso 0,75).

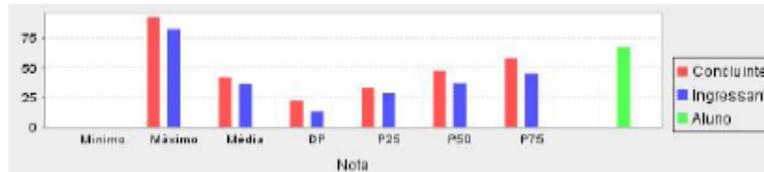
	Múltipla escolha	Discursiva	Média
Nota na formação geral	71,4	0,0	42,8
Nota no componente específico	83,3	30,0	75,3

**NOTA TOTAL: 67,2**

## Estatísticas básicas da prova

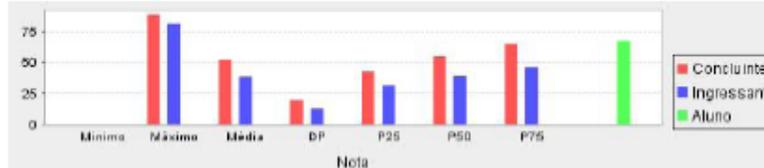
### Dados com relação aos estudantes do Brasil

	MIN	MAX	Média	Desvio Padrão	P25	P50	P75
Concluinte	0,00	92,50	41,80	22,30	33,00	47,40	57,70
Ingressante	0,00	82,20	36,40	13,10	28,20	36,70	45,10



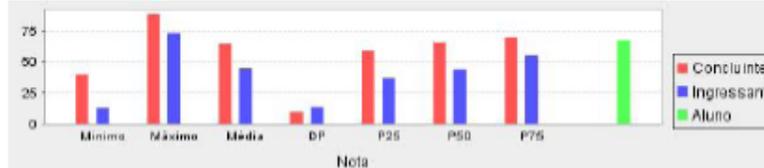
### Dados com relação aos estudantes da Região

	MIN	MAX	Média	Desvio Padrão	P25	P50	P75
Concluinte	0,00	88,30	51,50	19,50	42,70	54,50	64,80
Ingressante	0,00	81,10	38,30	12,90	31,10	38,80	46,30



### Dados com relação aos estudantes do Estado

	MIN	MAX	Média	Desvio Padrão	P25	P50	P75
Concluinte	39,50	88,30	64,40	9,40	58,80	65,40	69,40
Ingressante	12,80	73,00	44,60	13,40	36,70	43,80	54,70



### Dados com relação aos estudantes do Instituição

	MIN	MAX	Média	Desvio Padrão	P25	P50	P75
Concluinte							
Ingressante							



Iniciar

2 Microsoft O...

pesquisaBoletim...

Microsoft Powe...

nero SEARCH

14:18

## INFORMAÇÕES QUE FAZEM PARTE DO RELATÓRIO DO CURSO - EXEMPLOS

http://enade2006.inep.gov.br/pdf/0121321200401.pdf - Microsoft Internet Explorer

Arquivo Editar Ir para Favoritos Ajuda

Endereço <http://enade2006.inep.gov.br/pdf/0121321200401.pdf>

Salvar uma cópia Pesquisa Selecionar 121% Simplifique seus ciclos de revisão

Camadas

Páginas

Anexos

Comentários

ENADE Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes

INEP SINAES Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

# ENADE<sub>2006</sub>

## Relatório do CURSO

1 de 29

Concluído Zona desconhecida

Iniciar Microsoft PowerPoint ... http://enade2006.ine... PT 17:54

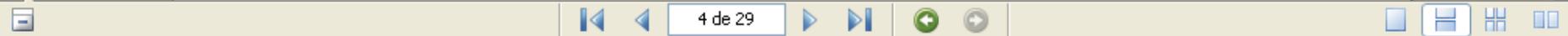


Páginas

A essas três variáveis, que embasam o cálculo da nota final do curso, atribuíram-se, respectivamente, os seguintes pesos: 60%, 15% e 25%. Assim, a parte referente ao Componente Específico contribui com 75% da nota final, enquanto a parcela referente à Formação Geral contribui com 25%, em consonância com o número de questões na prova, 30 e 10, respectivamente. Todas as fórmulas utilizadas para o cômputo das notas estão expressas no relatório completo da área, disponibilizado na Internet.

O quadro seguinte indica os diferentes intervalos de notas possíveis e os conceitos correspondentes a esses intervalos. Os conceitos utilizados no ENADE variaram de 1 a 5 e, à medida que esse valor aumenta, melhor é o desempenho no exame. A linha destacada no quadro subsequente corresponde ao conceito obtido pelo curso de Direito da(o) Centro Universitário do Distrito Federal:

Conceito	Notas finais
1	0,0 a 0,9
2	1,0 a 1,9
3	2,0 a 2,9
4	3,0 a 3,9
5	4,0 a 5,0
Sem Conceito	



Desempenho dos estudantes em Formação Geral e Componente Específico da prova do ENADE/2006

ENADE	Instituição		Brasil		
	Concluintes	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	
Tamanho da população	222	919	79422	135595	
Tamanho da amostra	101	154	33378	55021	
Número de presentes	80	96	30695	43362	
Resultado Geral	Média	47,9	37,3	44,7	35,2
	Erro-padrão da média	1,1	0,4	0,1	0,0
	Desvio-padrão	16,2	12,8	14,3	12,4
	Mediana	48,9	37,0	44,9	34,6
	Mínimo	0,0	0,0	0,0	0,0
	Máximo	77,3	71,1	88,3	82,7
Formação Geral	Média	54,1	49,1	50,4	47,0
	Erro-padrão da média	1,2	0,6	0,1	0,0
	Desvio-padrão	17,8	17,7	16,5	16,7
	Mediana	57,8	50,3	52,0	48,0
	Mínimo	0,0	0,0	0,0	0,0
	Máximo	92,0	85,0	100,0	100,0
Componente Específico	Média	45,8	33,4	42,8	31,2
	Erro-padrão da média	1,2	0,5	0,1	0,0
	Desvio-padrão	17,5	13,7	15,4	13,0
	Mediana	46,9	33,3	42,8	30,0
	Mínimo	0,0	0,0	0,0	0,0
	Máximo	85,4	74,1	96,4	88,9

Desempenho dos estudantes em Formação Geral e Componente Específico da prova do ENADE/2006

ENADE	Instituição		Brasil		
	Concluintes	Ingressantes	Concluintes	Ingressantes	
Tamanho da população	222	919	79422	135595	
Tamanho da amostra	101	154	33378	55021	
Número de presentes	80	96	30695	43362	
Resultado Geral	Média	47,9	37,3	44,7	35,2
	Erro-padrão da média	1,1	0,4	0,1	0,0
	Desvio-padrão	16,2	12,8	14,3	12,4
	Mediana	48,9	37,0	44,9	34,6
	Mínimo	0,0	0,0	0,0	0,0
	Máximo	77,3	71,1	88,3	82,7
Formação Geral	Média	54,1	49,1	50,4	47,0
	Erro-padrão da média	1,2	0,6	0,1	0,0
	Desvio-padrão	17,8	17,7	16,5	16,7
	Mediana	57,8	50,3	52,0	48,0
	Mínimo	0,0	0,0	0,0	0,0
	Máximo	92,0	85,0	100,0	100,0
Componente Específico	Média	45,8	33,4	42,8	31,2
	Erro-padrão da média	1,2	0,5	0,1	0,0
	Desvio-padrão	17,5	13,7	15,4	13,0
	Mediana	46,9	33,3	42,8	30,0
	Mínimo	0,0	0,0	0,0	0,0
	Máximo	85,4	74,1	96,4	88,9

considerando tanto a parte de Formação Geral e a de Componente Específico e a totalidade de questões utilizadas, sejam objetivas ou discursivas.

Agrupamento	Ingressantes				Concluintes				
	Até E25	E25 a P50	P50 a P75	P75 a P100	Até E25	E25 a P50	P50 a P75	P75 a P100	
Instituição	21,9	24,0	20,8	33,3	21,2	18,7	21,2	38,8	
Brasil	25,1	24,8	25,1	25,0	25,0	25,0	25,2	24,9	
Região	Norte	26,9	25,2	23,4	24,5	27,2	23,5	24,4	24,9
	Nordeste	23,2	20,7	25,7	30,4	20,3	20,5	24,6	34,5
	Sudeste	24,9	25,7	25,0	24,3	26,4	26,2	25,0	22,4
	Sul	25,6	25,2	26,1	23,2	22,8	24,6	26,2	26,3
	Centro-Oeste	26,6	26,5	24,2	22,7	26,0	25,0	25,6	23,3
Categoria Administrativa	Federal	12,7	6,2	15,2	65,9	8,4	9,0	17,7	64,9
	Estadual	7,6	8,4	20,4	63,6	6,6	8,3	20,4	64,6
	Municipal	24,7	27,0	23,0	25,3	22,1	24,5	30,4	22,9
	Privada	26,0	25,9	25,7	22,4	26,6	26,4	25,6	21,4
Organização Acadêmica	Universidade	23,3	23,4	24,3	29,0	23,0	23,6	24,3	29,1
	Centro Universitário	27,2	26,9	25,8	20,0	28,3	27,5	26,3	17,9
	Faculd. Integradas	25,7	23,2	25,8	25,4	24,6	25,2	29,1	21,1
	Fac., Esc. e Inst. Superiores	26,3	25,9	25,8	22,1	26,9	26,0	25,4	21,7
	Centros de Educ. Tecnológica	-	-	-	-	-	-	-	-



Páginas  
Anexos  
Comentários

Percentual de respostas dos concluintes às questões relativas à impressão sobre a prova

Questão	Item	Inst.	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.
Qual o grau de dificuldade da prova na parte geral?	(A) Muito fácil	4,3	2,7	2,8	2,8	2,4
	(B) Fácil	14,3	11,6	10,7	10,0	9,0
	(C) Médio	60,0	56,0	56,6	56,5	57,8
	(D) Difícil	15,7	25,7	24,9	25,7	25,7
	(E) Muito difícil	5,7	4,0	4,9	5,1	5,1
Qual o grau de dificuldade da prova na parte específica?	(A) Muito fácil	1,4	1,4	1,6	1,7	1,6
	(B) Fácil	5,7	6,3	5,7	5,5	5,2
	(C) Médio	58,6	56,8	57,1	56,8	56,9
	(D) Difícil	27,1	31,2	30,5	30,9	31,4
	(E) Muito difícil	7,1	4,3	5,1	5,2	4,8
Quanto à extensão, em relação ao tempo destinado à resolução, como você considera a prova?	(A) Muito longa	18,3	20,2	20,7	20,8	19,0
	(B) Longa	22,5	24,8	25,9	26,0	25,2
	(C) Adequada	56,3	47,9	46,8	46,5	49,2
	(D) Curta	1,4	5,4	5,0	4,9	5,1
	(E) Muito curta	1,4	1,7	1,7	1,7	1,5

**Nota média dos estudantes segundo questões do Questionário-Pesquisa**

Questão	Item	Ingressantes			Concluintes		
		Nota média	Desvio-Padrão	%	Nota média	Desvio-Padrão	%
Como você se considera?	Branco (a).	36,5	11,8	54,5	51,2	15,2	50,7
	Negro (a).	41,7	14,3	8,0	43,4	12,1	8,5
	Pardo (a)/mulato (a).	39,8	12,0	34,1	44,7	16,7	36,6
	Amarelo (de origem oriental)	38,4	7,5	2,3	-	-	-
	Indígena ou de origem indígena.	28,6	0,0	1,1	44,2	11,3	4,2
Qual a faixa de renda mensal da sua família?	Até 3 salários mínimos (até R\$1.050,00).	38,9	15,6	12,5	50,9	15,5	5,6
	De 3 até 5 salários mínimos (R\$1.051,00 até R\$1.750,00).	34,8	10,9	15,9	37,5	10,5	8,3
	De 5 até 10 salários mínimos (R\$ 1.751,00 até R\$ 3.500,00).	38,2	9,5	33,0	43,4	10,2	13,9
	De 10 até 15 salários mínimos (R\$ 3.051,00 até R\$ 5.290,00).	41,9	14,3	13,6	48,9	19,0	27,8
	De 15 até 24 salários mínimos (R\$ 5.291,00 até R\$ 7.000,00).	35,5	11,6	10,2	46,4	10,2	16,7
	De 24 até 34 salários mínimos (R\$ 7.001,00 até R\$ 10.500,00).	34,1	10,2	8,0	52,3	15,7	15,3
	Mais de 34 salários mínimos (mais de R\$ 10.500,00).	43,4	11,9	6,8	54,5	17,0	12,5
Se você trabalha ou trabalhou, qual é (ou foi) a carga horária aproximada de sua atividade remunerada (não contar estágio e bolsas de pesquisa)?	Não trabalho / nunca exerci atividade remunerada.	37,1	11,4	20,9	46,6	10,1	4,2
	Trabalho / trabalhei eventualmente.	39,7	11,8	4,7	37,8	4,7	2,8
	Trabalho / trabalhei até 24 horas semanais.	48,7	16,0	3,5	39,2	12,8	5,6
	Trabalho / trabalhei mais de 24 horas semanais e menos de 40 horas semanais.	40,2	8,3	23,3	50,6	18,1	33,3
	Trabalho / trabalhei em tempo integral - 40 horas semanais ou mais.	36,6	13,3	47,7	48,1	14,7	54,2
Qual o grau de escolaridade do seu pai?	Nenhuma escolaridade.	31,2	12,9	4,5	47,1	15,3	6,9
	Ensino fundamental : de 1ª a 4ª série.	38,2	11,7	21,6	50,5	12,5	26,4
	Ensino fundamental : de 5ª a 8ª série.	40,5	13,0	12,5	46,7	6,6	5,6



Páginas



INEP

Percentual de respostas dos concluintes em cada alternativa das questões objetivas em Componente Específico

Questão	Percentual de Acerto					Gabarito	Resposta da Instituição					
	Inst.	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.		A	B	C	D	E	SI
11	38,7	34,1	35,6	34,5	34,1	E	28,7	3,8	15,0	11,3	38,8	2,5
12	48,7	45,7	49,0	47,1	45,9	C	20,0	16,2	48,8	1,3	12,5	1,3
13	43,7	30,9	31,8	30,6	29,9	D	7,5	13,7	22,5	43,8	11,3	1,3
14	21,2	23,6	24,9	23,8	22,5	B	16,3	21,2	35,0	12,5	12,5	2,5
15	73,7	70,7	70,7	69,8	68,0	C	5,0	6,2	73,8	8,7	2,5	3,7
16	71,2	62,9	64,0	62,7	62,0	B	6,2	71,3	5,0	10,0	6,2	1,2
17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	70,0	54,7	59,1	57,2	54,0	A	70,0	6,2	7,5	12,5	2,5	1,2
19	65,0	68,5	69,3	68,6	68,1	C	5,0	6,2	65,0	1,2	21,2	1,2
20	63,7	59,8	63,6	62,3	62,2	E	2,5	15,0	6,2	8,7	63,8	3,7
21	36,2	39,1	39,3	37,7	35,2	A	36,3	15,0	26,3	10,0	8,8	3,8
22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	28,7	25,3	25,6	23,3	21,9	D	13,8	15,0	27,5	28,8	13,8	1,3
24	33,7	32,8	31,2	30,0	29,2	C	23,7	8,8	33,8	25,0	7,5	1,3
25	42,5	30,3	30,2	28,9	27,3	D	5,0	12,5	16,2	42,5	22,5	1,3
26	20,0	19,7	20,8	19,2	18,1	A	20,0	5,0	42,5	2,5	28,7	1,3
27	51,2	52,7	55,4	53,8	52,2	B	5,0	51,3	5,0	2,5	33,7	2,5
28	63,7	61,3	63,6	62,2	60,9	A	63,8	7,5	2,5	10,0	13,7	2,5
29	52,5	49,2	50,6	49,5	48,2	D	30,0	0,0	6,2	52,5	7,5	3,7
30	42,5	35,5	37,6	36,2	34,8	A	42,5	12,5	15,0	3,8	21,3	5,0

Anexos

Comentários



Percentual de respostas dos concluintes em cada alternativa das questões objetivas em Componente Específico

Questão	Percentual de Acerto					Gabarito	Resposta da Instituição					
	Inst.	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.		A	B	C	D	E	SI
11	26,6	34,9	35,6	34,5	36,3	E	38,2	9,6	10,3	14,5	26,6	0,7
12	37,4	47,2	49,0	47,1	50,9	C	29,1	9,5	37,4	4,2	18,8	1,0
13	20,8	31,2	31,8	30,6	33,5	D	9,6	16,6	20,9	20,8	31,4	0,8
14	21,4	24,4	24,9	23,8	26,4	B	24,3	21,4	25,6	14,8	13,3	0,6
15	58,2	68,6	70,7	69,8	71,1	C	9,7	7,7	58,2	18,3	5,3	0,9
16	59,3	64,0	64,0	62,7	66,3	B	14,3	59,3	9,0	9,2	7,6	0,6
17	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-
18	50,9	57,7	59,1	57,2	61,3	A	50,9	16,6	17,5	10,8	3,7	0,6
19	63,8	70,1	69,3	68,6	70,2	C	5,6	3,2	63,8	5,0	21,3	1,1
20	60,1	64,3	63,6	62,3	64,9	E	2,2	11,4	13,8	11,3	60,1	1,3
21	35,6	38,2	39,3	37,7	41,9	A	35,6	17,6	29,2	8,7	7,2	1,7
22	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-
23	18,3	24,2	25,6	23,3	27,9	D	15,1	21,0	30,3	18,3	14,0	1,3
24	25,5	31,0	31,2	30,0	31,9	C	28,4	14,1	25,5	28,3	2,9	0,7
25	29,2	29,1	30,2	28,9	31,5	D	10,1	19,6	20,8	29,2	19,4	1,0
26	15,7	21,2	20,8	19,2	22,7	A	15,7	6,5	46,1	4,9	26,3	0,6
27	44,1	54,7	55,4	53,8	57,6	B	6,7	44,1	12,8	10,3	25,6	0,6
28	50,6	61,6	60,6	60,0	65,0	A	50,6	7,1	7,4	15,0	10,6	1,0



● As informações geradas a partir do ENADE são usadas por diversos públicos:

- Instituições de educação superior (dirigentes, coordenadores e estudantes) que podem usar as informações para, por exemplo, analisar questões pedagógicas e reorientá-las – se for o caso;
- Secretarias do MEC que cuidam da regulação e supervisão da educação superior (Secretaria de Educação Superior, Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica e Secretaria de Educação a Distância);
- Gestores públicos – podem usar os dados para orientar ações e políticas públicas educacionais;
- Pesquisadores - usam os dados em seus trabalhos acadêmicos;
- Sociedade em geral – as pessoas buscam, nas informações colocadas a sua disposição, elementos para conhecer melhor um curso de seu interesse.

### **3. ENADE 2010**

**[Portaria Normativa MEC nº 5, de 22/02/2010, republicada em 03/05/2010]**

**• Serão avaliados pelo ENADE no ano de 2010 os estudantes:**

**- dos cursos que conferem diploma de bacharel das áreas de:**

**- AGRONOMIA**

**- MEDICINA**

**- BIOMEDICINA**

**- MEDICINA VETERINÁRIA**

**- EDUCAÇÃO FÍSICA**

**- NUTRIÇÃO**

**- ENFERMAGEM**

**- ODONTOLOGIA**

**- FARMÁCIA**

**- SERVIÇO SOCIAL**

**- FISIOTERAPIA**

**- TERAPIA OCUPACIONAL**

**- FONOAUDIOLOGIA**

**- ZOOTECNIA**

- Serão avaliados pelo ENADE no ano de 2010 os estudantes:
  - dos cursos que conferem diploma de tecnólogo em:
    - AGROINDÚSTRIA
    - AGRONEGÓCIO
    - GESTÃO HOSPITALAR
    - GESTÃO AMBIENTAL
    - RADIOLOGIA

## Estimativa de estudantes inscritos

ÁREAS	CURSOS <sup>(1)</sup>	INGRESSANTES	CONCLUINTES	TOTAL 2008 <sup>(2)</sup>
<b>TOTAL</b>	<b>4.348</b>	<b>263.824</b>	<b>143.216</b>	<b>407.040</b>
Agronomia	218	11.089	5.963	17.052
Biomedicina	215	11.055	4.851	15.906
Educação Física	428	21.964	14.434	36.398
Enfermagem	813	65.390	39.125	104.515
Farmácia	447	25.675	13.394	39.069
Fisioterapia	563	27.184	16.560	43.744
Fonoaudiologia	146	2.181	2.085	4.266
Medicina	186	17.098	10.677	27.775
Medicina Veterinária	181	10.270	5.652	15.922
Nutrição	383	17.289	9.282	26.571
Odontologia	233	13.317	8.729	22.046
Serviço Social	352	36.508	9.762	46.270
Terapia Ocupacional	78	983	1.094	2.077
Zootecnia	105	3.821	1.608	5.429
<b>CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA</b>	<b>CURSOS<sup>(1)</sup></b>	<b>INGRESSANTES</b>	<b>CONCLUINTES</b>	<b>TOTAL 2008<sup>(2)</sup></b>
<b>TOTAL</b>	<b>709</b>	<b>34.208</b>	<b>11.326</b>	<b>45.534</b>
Agroindústria	34	1.120	428	1.548
Agronegócios	116	2.260	752	3.012
Gestão Hospitalar	277	14.892	3.688	18.580
Gestão Ambiental	173	10.270	4.178	14.448
Radiologia	109	5.666	2.280	7.946
<b>TOTAL DE ESTUDANTES 2008<sup>(2)</sup></b>	<b>5.057</b>	<b>298.032</b>	<b>154.542</b>	<b>452.574</b>

(1) Fonte: SIEdSup/INEP, ago/2009, com base no Código de Classificação de Área de Formação - OCDE. (2) Censo da Educação Superior 2008 (Base: junho/2008)

● O enquadramento dos cursos de graduação nas respectivas áreas de abrangência do ENADE 2010 será responsabilidade da instituição de educação superior, a partir das informações constantes do Sistema e-MEC, e deverá ser feito **até o dia 31 de agosto de 2010.**

● O INEP divulgará instruções sobre o “enquadramento de cursos”, por meio do endereço eletrônico <http://www.inep.gov.br> e <http://enade.inep.gov.br>, **até o dia 20 de maio de 2010.**

### 3. ENADE 2010 (cont.)

- O Manual do ENADE 2010 - define os procedimentos técnicos indispensáveis à operacionalização do Exame. Será divulgado pelo INEP até **20 de maio de 2010**.
- Instruções e instrumentos necessários às IES para o cadastramento eletrônico dos estudantes habilitados ao ENADE 2010: **até 1º de junho de 2010**, no endereço eletrônico <http://www.inep.gov.br> e <http://enade.inep.gov.br>
- É responsabilidade da IES divulgar amplamente junto aos estudantes todas as informações concernentes ao ENADE.

## ● Inscrições (Responsabilidade da IES)

▣ Período: **07 a 24/06/2010**: apenas estudantes irregulares de anos anteriores

▣ Período: **02 a 31/08/2010**: apenas estudantes regulares de 2010

-Processamento das inscrições: exclusivamente por meio da página da Internet <http://enade.inep.gov.br>

▣ Estudantes habilitados ao ENADE 2010

• Ingressantes:

- Estudantes do final do primeiro ano que tiverem concluído, até 2 de agosto de 2010, entre 7% a 22% (inclusive) da carga horária mínima do currículo do curso da IES.

• Concluintes:

- Estudantes do final do último ano do curso que tiverem concluído, até 2 de agosto de 2010, pelo menos 80% da carga horária mínima do currículo do curso da IES; e

- Estudantes na condição de possível concluinte no ano da realização do Exame.

▣ **Estudantes habilitados para cursos superiores de tecnologia com carga horária mínima de até 2.000 horas**

**Ingressantes:**

- **Estudantes do final do primeiro ano que tiverem concluído, até 2 de agosto de 2010, entre 7% a 25% (inclusive) da carga horária mínima do currículo do curso da IES.**

• **Concluintes:**

- **Estudantes do final do último ano do curso que tiverem concluído, até 2 de agosto de 2010, pelo menos 75% da carga horária mínima do currículo do curso da IES; e**

- **Estudantes na condição de possível concluinte no ano da realização do Exame.**

● **Estudantes dispensados do ENADE 2010:**

- Estudante que colar grau até 31 de agosto de 2010

- Estudante matriculado e cursando atividade curricular fora do Brasil, na data do Exame, em instituição conveniada com a IES de origem

▣ **Estudante dispensado nas situações acima não deve ser inscrito pela IES.**

- **Alteração de localidade de prova (responsabilidade da IES)**

- Para estudantes em desenvolvimento de estágio curricular fora da sede do curso ou estudantes de curso na modalidade de educação a distância.

Período: **1º a 10/09/2010** – por meio da página da Internet <http://enade.inep.gov.br>

*-Em 2010:*

*O estudante de curso na modalidade de educação a distância (EAD) poderá realizar o ENADE 2010 no município em que a IES credenciada para a EAD tenha pólo de apoio presencial que conste, **até o dia 16 de abril de 2010**, do Sistema de Consulta de Instituições Credenciadas para a Educação a Distância e Pólos de Apoio Presencial (SIEAD/MEC), observadas alterações de local de prova realizadas nos termos do art. 6º, § 5º da Portaria Normativa MEC nº 5/2010.*

- **Divulgação dos locais de provas - até o dia 22 de outubro de 2010**

- O desempenho individual dos estudantes em situação irregular não será considerado para o cálculo conceito do curso.
- Definição, pelas Comissões Assessoras de Áreas, das Diretrizes para a prova - até o dia 16 de julho de 2010.

• **Data e horário do Exame:**

**21/11/2010**

**13h – horário oficial de Brasília**

Arquitetura e Urbanismo Biologia Ciências Sociais Computação Engenharia Filosofia Física  
Geografia História Letras Matemática Pedagogia CST em Construção de Edifícios  
CST em Alimentos CST em Automação Industrial CST em Gestão da Produção Industrial  
CST em Manutenção Industrial CST em Processos Químicos  
CST em Fabricação Mecânica CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas  
CST em Redes de Computadores CST em Saneamento Ambiental Administração Arquivologia  
Biblioteconomia Ciências Contábeis Ciências Econômicas Comunicação Social Design  
Direito Estatística Música Psicologia Relações Internacionais Secretariado Executivo  
CST em Teatro e Turismo CST em Design de Moda CST em Gastronomia  
CST em Gestão de Recursos Humanos CST em Gestão de Turismo CST em Gestão Financeira  
CST em Marketing CST em Processos Gerenciais Agronomia Biomedicina Educação Física  
Enfermagem Farmácia Fisioterapia Fonoaudiologia Medicina Medicina Veterinária Nutrição  
Odontologia Serviço Social Terapia Ocupacional Zootecnia CST em Agroindústria  
CST em Agronegócios CST em Gestão Hospitalar CST em Gestão Ambiental CST em Radiologia

CS

as

Administração Arquivologia Biblioteconomia Ciências Contábeis  
Ciências Econômicas Comunicação Social Design Direito Estatística  
Música Psicologia Relações Internacionais Secretariado Executivo

1º filtro – seleção de cursos

Estabelece as áreas avaliadas a cada ano

CST em Gestão Financeira CST em Marketing CST em Processos Gerenciais

2010

**Bacharelados em: Agronomia, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem,  
Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina,  
Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Serviço Social,  
Terapia Ocupacional e Zootecnia**  
**CST em: Agroindústria, Agronegócio, Gestão Hospitalar ,  
Gestão Ambiental e Radiologia**

**Estudantes de cursos que não passam pelo  
1º filtro do ENADE são estudantes  
dispensados nos termos da Lei nº 10.861/2004  
para a respectiva edição do EXAME  
na condição de ingressante ou concluinte.**

2010

Bacharelados em: Agronomia, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Serviço Social, Terapia Ocupacional e Zootecnia  
CST em: Agroindústria, Agronegócio, Gestão Hospitalar, Gestão Ambiental e em Radiologia

2º filtro – seleção pela IES

Enquadra os cursos nas áreas de abrangência

**Cursos da IES enquadrados nas áreas de abrangência  
do ENADE 2010**

**Estudantes de cursos que não passam pelo  
2º filtro do ENADE são estudantes  
dispensados nos termos da Lei nº 10.861/2004  
para a respectiva edição do EXAME  
na condição de ingressante ou concluinte.**

**Estudantes do ano letivo de 2010**  
**(após os dois filtros anteriores)**

**3º filtro – critérios de habilitação**

**Identifica INGRESSANTES e  
CONCLUINTES de 2010**

**INGRESSANTES**

*Estudantes que, em 02/08/2010,  
tem entre 7% e 22% da grade  
curricular cumprida*

**Para CST com até 2 mil horas:**  
*Estudantes que, em 02/08/2010,  
tem entre 7% e 25% da grade  
curricular cumprida*

**CONCLUINTES**

*Estudantes que, em 02/08/2010,  
tem pelo menos 80% da grade  
curricular cumprida OU podem  
concluir o curso durante o ano  
letivo de 2010*

**Para CST com até 2 mil horas:**  
*Estudantes que, em 02/08/2010,  
tem pelo menos 75% da grade  
curricular cumprida OU podem  
concluir o curso durante o ano  
letivo de 2010*

**Critérios prévios de dispensa:**  
**colação de grau (31/08/2010) ou atividade curricular fora do Brasil na data da prova**

## IMPORTANTE:

A verificação do cumprimento da grade curricular é realizada por meio da leitura do histórico escolar em 02 de agosto de 2010.

A inscrição no ENADE está condicionada apenas ao critério de habilitação estabelecido na legislação, independentemente da situação de matrícula (regular ou trancada), evadidos, com pendências financeiras etc.

**Estudantes de cursos que não passam pelo  
3º filtro do ENADE são estudantes  
dispensados nos termos da Lei nº 10.861/2004  
para a respectiva edição do EXAME  
na condição de ingressante ou concluinte.**

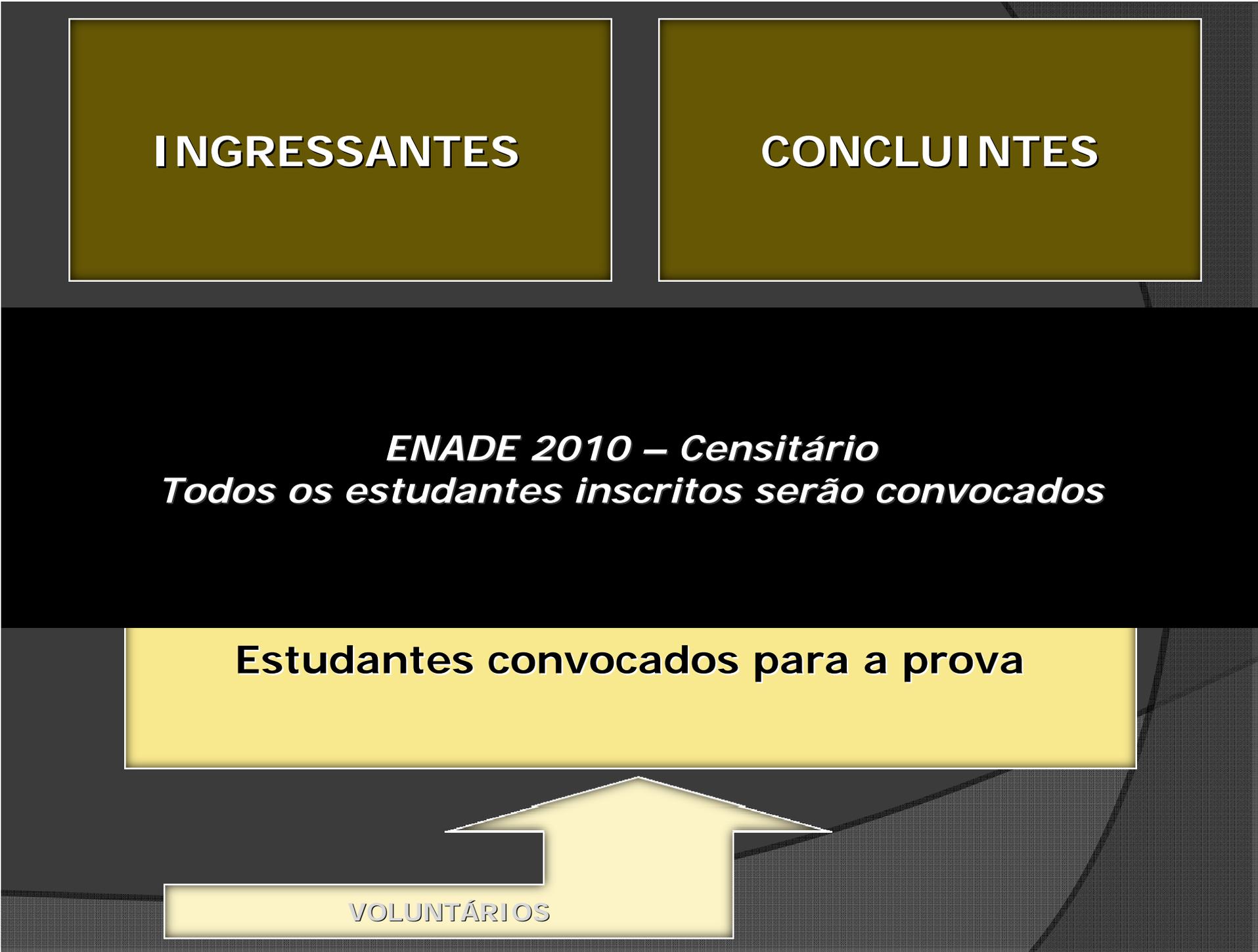
**INGRESSANTES**

**CONCLUINTES**

***ENADE 2010 – Censitário***  
***Todos os estudantes inscritos serão convocados***

**Estudantes convocados para a prova**

**VOLUNTÁRIOS**



**Estudantes que não passam pelo  
4º filtro do ENADE (quando existente),  
e não se apresentam como voluntários,  
são estudantes**

**dispensados nos termos da Lei nº 10.861/2004**

**para a respectiva edição do EXAME  
na condição de ingressante ou concluinte.**

***ENADE 2010 - Censitário***

**Estudantes *convocados* para a prova**



**REGULARIDADE** do componente curricular obrigatório ENADE – na condição de ingressante ou concluinte (conforme inscrição)

**IRREGULARIDADE** do componente curricular obrigatório ENADE na condição de ingressante ou concluinte (conforme inscrição)



**Dispensa pela amostra (se houver)**  
**Participação na prova**  
**Dispensa oficial pelo MEC**

**Ausência na prova**  
**Sem dispensa oficial pelo MEC**

## **Estudante em situação IRREGULAR:**

- **Deve ser inscrito para participar do ENADE 2010**
- **Se acumular duas situações (irregularidade de anos anteriores e habilitação ao ENADE 2010), o estudante deverá participar de duas provas: 2010 e 2011 (uma prova para cada situação)**
- **Os cursos avaliados em anos anteriores estarão disponíveis para enquadramento no ENADE 2010, conforme informações do Sistema *e-MEC*.**

## **Estudante em situação IRREGULAR:**

- **Não conclui o curso de graduação (deve uma "disciplina")**
- **Não recebe certificado de conclusão do curso**
- **Não cola grau (atividade inerente à conclusão do curso de graduação)**
  - **Não recebe diploma**



**Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP**

**Diretoria de Avaliação da Educação Superior - DAES**

**Coordenação-Geral do ENADE**

**Setor de Rádio e TV Sul 701 - Q. 3 - Bl. M - Ed. Dário Macedo - 4º andar**

**70340-909 Asa Sul - Brasília - DF**

**Telefone: +55 61 2022- 3000; +55 61 2022-3450**